

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Штырц И.А.

Протокол №1 от «24» 08
2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Копытина Л.В.

от «25» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чернова О.П.

Приказ №390 от «28» 08
2022 г.



Рабочая программа
по русскому языку
10 класс
среднего общего образования
базовый уровень
Программа по русскому языку
под редакцией авторов: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Шлеина Г.В.,

учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

Куйбышево
2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку в 10 классе составлена на основе следующих документов:

- образовательной программы основного общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ»;
- авторской программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы под редакцией авторов: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина.. Учебника Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций/ Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич и др. – М.: Просвещение, 2019.
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Учебно-методический комплекс и методическое обеспечение

Сборник примерных рабочих Программ Русский язык Предметная линия А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой 10-11 классы. Москва «Просвещение»2019

1. Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич и др. Русский язык.10-11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.(Москва «Просвещение».2019г).
 2. Контрольно – измерительные материалы 10 кл. Русский язык сост./Н.В. Егорова.- М.: ВАКО, 2015 г.
 3. Л.М.Рыбченкова. О.М.Александрова Поурочные разработки по русскому языку 10 кл. Издательство « Просвещение» М.:2019 г.
- Количество часов: в неделю 1 час, всего 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Планируемые результаты		
личностные	метапредметные	предметные
У обучающегося будут сформированы: - понимание русского языка как одной из основных национально культурных ценностей русского народа,	Обучающийся научится: владеть всеми видами речевой деятельности: - анализировать, классифицировать,	Обучающийся научится: - знаниям о русском языке как языке русского народа; - пониманию определяющей роли языка в

<p>определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</p> <p>-осознание эстетической ценности русского языка, уважительного отношения к языку, к сохранению его чистоты;</p> <p>-стремление к речевому самосовершенствованию, увеличению объема словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>-способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p>-осознания эстетической ценности русского языка;</p> <p>- уважительного отношения к языку, к сохранению его чистоты;</p> <p>- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>-коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности.</p>	<p>сопоставлять предложенный учебный материал;</p> <p>- работать с учебной литературой</p> <p>- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;</p> <p>-подробно и выборочно пересказывать повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;</p> <p>- владению навыками контроля и оценки своей деятельности;</p> <p>- овладению всеми видами речевой деятельности, разными видами чтения; формированию способности извлекать информацию из различных источников, формированию умения вести самостоятельный поиск информации;</p> <p>- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</p> <p>- способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам;</p> <p>-культурным нормами речевого этикета.</p> <p>Обучающийся получит возможность:</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.</p>	<p>развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;</p> <p>- овладению всеми видами речевой деятельности.</p> <p>Обучающийся получит возможность:</p> <p>-находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения);</p> <p>-конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты);</p> <p>-использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме материала изучаемого курса);</p> <p>-точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.</p>
---	--	--

Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык 10 класс

Планируемые результаты		
Обучающийся будет знать	Обучающийся будет уметь	Обучающийся получит навыки
<p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>1.Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления. 2.Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. <u>Аудирование и чтение</u> 1.Использовать основные виды чтения(ознакомительно-изучающее,ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи. 2.Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде. 3.Формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения. 4.Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи. 5.Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном</p>	<p>1Применения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка. 2.Соблюдения в процессе письма изученных орфографических и пунктуационных норм. 3.Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры. 3.Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности. 4.Увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 5. Адекватно воспринимать информацию <i>и</i> понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора. 6.Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому</p>

	<p>тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста.</p> <p>6. Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка. Создавать устное высказывание на лингвистические темы.</p> <p>Владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии.</p> <p><u>Говорение и письмо</u></p> <p>1. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>2. Соблюдать в практике речевого общения и письма орфоэпические, лексические, грамматические орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p> <p>7. Соблюдения нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; при участии в спорах, диспутах, дискуссиях владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия.</p> <p>8. Фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.</p> <p>9. Тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.</p>
--	---	--

Предметные результаты по итогам изучения каждой темы

Содержание учебного предмета		
Тема	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Общие сведения о языке	<p>Обучающийся научится:</p> <p>характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>составлять подробный план, цитатный план, конспект; выделять тему высказывания; анализировать текст научно-популярного жанра;</p>

	<p>развитии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; • оценивать использование основных изобразительных средств языка. • характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русского языка 	<p>характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире</p>
Фонетика, графика, орфоэпия, орфография	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить фонетический анализ слова; • соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; • извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. • опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись); • выразительно читать прозаические и поэтические тексты; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>выполнять фонетический разбор слов; анализировать роль фонетических средств выразительности в различных языковых ситуациях, извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности</p>
Лексика и фразеология	<p>Обучающийся научится:</p> <p>проводить лексический анализ слова, характеризую лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • группировать слова по тематическим группам; • подбирать к словам синонимы, антонимы; • опознавать фразеологические обороты; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка; • выполнять лексический разбор слов; • анализировать лексические средства выразительности речи; • объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; • извлекать необходимую информацию из

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях; • использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; • опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); • пользоваться различными видами лексических словарей и использовать полученную информацию в различных видах деятельности. • аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; • опознавать омонимы разных видов; • оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; • опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их 	<p>лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</p>
<p>Состав слова (морфемика) и словообразование</p>	<p>Обучающийся научится: делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать изученные способы словообразования; • анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; • применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов. • характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных 	<p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов; анализировать роль словообразовательных средств выразительности в различных языковых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; • использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

	<p>слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их 	
Морфология и орфография	<p>Обучающийся научится:</p> <p>опознавать самостоятельные части речи и их формы; служебные части речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; • употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; • применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; • распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач. • анализировать синонимические средства морфологии; • различать грамматические омонимы; • опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>выполнять морфологический разбор именных частей речи; глаголов; причастий и деепричастий, наречий и категории состояния; разграничивать служебные и омонимичные им самостоятельные части речи;</p> <p>анализировать морфологические средства выразительности;</p> <p>извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности</p>
Синтаксис и пунктуация	<p>Обучающийся научится:</p> <p>опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; • употреблять синтаксические единицы в 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>выполнять синтаксический разбор словосочетаний и простых осложненных предложений;</p> <p>выполнять синтаксический разбор сложных предложений, анализ сложного синтаксического целого, выразительных средств синтаксиса;</p>

	<p>соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике; • применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа. • анализировать синонимические средства синтаксиса; • опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи 	<p>анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи</p>
<p>Речь, функциональные стили речи</p>	<p>Обучающийся научится: определять: основные признаки текста; способы выражения темы; компоненты речевой ситуации; речевые средства; основные способы выражения темы; способы выделения «данного» и «нового»; синтаксические средства создания разговорной ситуации; языковые средства выражения позиции автора; функционально-смысловые типы речи; языковые средства создания текста; средства связи частей текста; особенности текстов повествовательного характера, описания, рассуждения; анализировать текст, выделяя лексические и грамматические связи между частями текста классифицировать стили русского языка; соотношение понятий-<i>стили речи</i> и <i>речевая ситуация</i>;</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться: определять тип текста и составлять его структурную схему; озаглавливать текст в соответствии с темой; анализировать изобразительно-выразительные средства текста; логично и аргументировано излагать свою точку зрения; комментировать и оценивать информацию текста; анализировать и создавать тексты описательного и повествовательного характера; анализировать структуру текста-рассуждения (тезис, аргументы, вывод); создавать тексты разных типов анализировать текст определённого стиля речи анализировать различные жанры разговорной речи; соблюдать культуру разговорной речи выполнять лингвистический анализ научного текста; пользоваться справочной литературой для</p>

	<p>определять лексические, морфологические и грамматические особенности разговорного стиля; выделять основные особенности научного стиля речи; признаки делового стиля речи; составлять резюме; оценивать документ делового стиля с точки зрения языкового оформления; находить особенности и определять жанры публицистического стиля речи; отличительные особенности жанра репортажа; определять тропы и стилистические фигуры; находить отличительные особенности художественного стиля речи</p>	<p>объяснения терминов; составлять резюме; оценивать документ делового стиля с точки зрения языкового оформления; анализировать тексты публицистического стиля с точки зрения структуры и языкового оформления; составлять текст в жанре заметки; создавать текст в жанре репортажа; анализировать идейно-художественное своеобразие текста</p>
Научный стиль речи	<p>Обучающийся научится: выделять основные особенности научного стиля речи</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять лингвистический анализ научного текста; пользоваться справочной литературой для объяснения терминов</p>
Культура речи и речевой этикет	<p>Обучающийся научится: выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться: характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; • анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.</p>

Содержание рабочей программы

Общие сведения о языке (8+2)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Единицы языка. Уровни языковой системы.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, графика, орфоэпия, орфография (9+1)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. *Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.*

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (8+2)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. *Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.*

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. *Контекстуальные синонимы и антонимы.* Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Состав слова (морфемика) и словообразование (5)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (12+2)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Повторение трудных тем правописания орфограмм. Трудные вопросы правописания н-нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Правописание наречий. *Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак в конце слова после шипящих. Правописание глагола. Правописание причастий.*

Правописание н -нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Синтаксис и пунктуация. (10+2)

Принципы русской пунктуации. Словосочетание. Простые осложнённые предложения. Сложные предложения. Прямая и косвенная речь. Культура разговорной речи. Авторская пунктуация. Синтаксическая синонимия-источник выразительности речи.

Речь, функциональные стили речи (4)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Источники выразительности речи. Основные виды тропов.

Текст, его строение и виды его преобразования. План, тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. *Аннотация. Рецензия.* Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (3)

Научный стиль речи. Научно-популярный стиль. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля речи. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Всего часов	Из них	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	7	1	1
2	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография	4	1	2
3	Лексика и фразеология	5	2	1
4	Состав слова (морфемика) и словообразование	4	-	-
5	Морфология и орфография	6	2	1
6	Синтаксис и пунктуация	3	-	1
7	Речь, функциональные стили речи Научный стиль речи	5	2	-
	Всего:	34	8	6

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
Общие сведения о языке (7 ч)	
1	Функции языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.
2	Язык и общество. Язык и культура. Три периода в истории развития русского языка.
3	Язык и речь. Активные процессы в современном русском языке. Проблемы экологии языка. Изложение лингвистического текста (упр.12).
4	Система языка. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.
5	Единицы языка. Уровни языковой системы.
6	Стартовая контрольная работа.1
7	Анализ контрольной работы
Фонетика, графика, орфоэпия, орфография (4 ч)	
8	Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Сильные и слабые позиции фонем. Фонетический разбор. Контрольное тестирование по теме.
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство
10	Р.р.3 Сжатое изложение с элементами сочинения.
11	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием.
Лексика и фразеология (5 ч)	
12	Анализ контрольной работы. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, территориальной и социальной дифференциации.
13	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Лексические средства выразительности. Лексические и фразеологические словари.

14	Р.р.4 Подготовка к сочинению – рассуждению по тексту публицистического стиля
15	Р.р.5 Сочинение – рассуждение по тексту публицистического стиля
16	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием
Состав слова (морфемика) и словообразование (4 ч)	
17	Работа над ошибками диктанта №3 Повторение. Состав слова и словообразование.
18	Сложные слова. Правописание сложных слов.
19	Выразительные словообразовательные средства.
20	Словообразовательный разбор. Практическая работа.
Морфология и орфография (6 ч)	
21	Обобщающее повторение морфологии. Морфологический разбор. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии
22	Трудные вопросы правописания н -нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.
23	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
24	Рубежная контрольная работа
25	Р. р 6. Подготовка к сочинению - рассуждению.
26	Р. р 7. Сочинение - рассуждение.
Синтаксис и пунктуация (3 ч)	
27	Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации.
28	Прямая и косвенная речь. Культура разговорной речи

29	Контрольная работа по пунктуации.
Речь, функциональные стили речи Научный стиль речи 5 ч)	
30	Язык и речь. Основные требования к речи. Устная и письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение, виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Рецензия
31	Р. р.10. Подготовка к контрольному сочинению на одну из тем (по выбору учащихся).
32	Р. р.11 Контрольное сочинение на одну из тем (по выбору учащихся).
33	Научный стиль речи, его признаки и разновидности (подстили).
34	Научный стиль речи, его признаки и разновидности (подстили).