

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»

педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»

\_\_\_\_\_ Чернова О.П.

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

На 2023 – 2024 учебный год

(1 – 4 классы)

п. Куйбышево, 2023 г.

**Пояснительная записка**  
**К плану внеурочной деятельности 1, 2, 3, 4 класса**  
**МБОУ «Куйбышевская СОШ»**  
**на 2023–2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- Выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель планов внеурочной деятельности**: преобладание учебно–познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется последующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, направленные на развитие физической активности

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий– школа.

**1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

Реализуются через классные часы *«Разговоры о важном» (33 часа в 1 классе).*

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия на формирования психологического здоровья младших школьников реализуются через программу «Уроки психологии» (33 часа в 1 классе).**

Главной целью программы является формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Занятия направлены на мотивацию детей к самопознанию и познанию других людей. Пробуждению интереса к внутреннему миру другого человека, распознаванию эмоциональных состояний по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека. Формированию адекватной установки в отношении школьных трудностей - установку преодоления. Развитию социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем. Повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формирование терпимости к мнению собеседника. Коррекция у детей нежелательные черты характера и поведения. Расширение пассивного и активного словаря обучающихся.

**3. Занятия по учебному курсу внеурочной деятельности «Двигательная активность» (33 часа в 1 классе).**

Формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

#### **4. Общекультурное направление программы «Смотрю на мир глазами художниками» (34 часа в 4 классе).**

Основная цель программы внеурочной «Смотрю на мир глазами художниками» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- Развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

**План внеурочной деятельности  
1, 2, 3, 4 класса  
МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
2023 –2024 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Двигательная активность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
	«Основы финансовой грамотности»	Курс внеурочной деятельности		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Уроки психологии»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Обучение детей мигрантов русскому языку	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Смотрю на мир глазами художника»	Курс внеурочной деятельности				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого к финансированию							15

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»  
педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Чернова О.П.  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»  
На 2023 – 2024 учебный год  
(5 – 9 классы)

п. Куйбышево, 2023 г.

**Пояснительная записка**  
**К плану внеурочной деятельности 5, 6, 7, 8, 9 класса**  
**МБОУ «Куйбышевская школа»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОСООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана в неурочной деятельности**: преобладание учебно–познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется последующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различных формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий– школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5, 6 класса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

#### **1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Реализуются через классные часы «**Разговоры о важном**» (34 часа в год в 5 и 6 классе).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

#### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через:

Внеурочную деятельность «**В мире финансов**» (34 часа в год в 5-6 классах).

Занятия кружка «В мире финансов» направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных 4 вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

#### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»**

Цель курса «Россия – мои горизонты»: формирование готовности к профессиональному самоопределению(далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Программа направлена на решение следующих задач:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в

зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Вариативная часть для обучающихся 5 – 6 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОСООО включает остальные направления.**

#### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Познай себя»**

**Цель данной программы:** развитие когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

##### **Задачи:**

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Выявлять особые образовательные потребности обучающегося с задержкой психического развития, обусловленных имеющихся у них нарушений, недостатками в психическом развитии.

#### **5. Занятия по учебному курсу внеурочной деятельности «Двигательная активность» (34 часа).**

Формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его ис-

торико-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

**6.** Занятия, направленные на преодоление межъязыковой интерференции детей-инофонов по программе «Рабочая программа по преодолению межъязыковой интерференции детей-инофонов 5-6 классов путем интеграции коррекционно-развивающей деятельности логопедической и психологической направленности»

Программа направлена на оптимизацию процесса преодоления межъязыковой интерференции у детей-инофонов и овладения ими всеми компонентами русской речи до уровня нормы в процессе целенаправленных коррекционно-развивающих воздействий интегративного характера.

**План внеурочной деятельности  
5, 6, 7, 8, 9 класс МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
2023– 2024 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Итого</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	4
	«В мире финансов»	Курс внеурочной деятельности	1	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Двигательная активность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Познай себя»	Курс внеурочной деятельности	1	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Говорю правильно»	Курс внеурочной деятельности	1	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
								17

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»

педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ»

\_\_\_\_\_ Чернова О.П.

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

На 2023 – 2024 учебный год

(10 - 11 классы)

п. Куйбышево, 2023 г.

**Пояснительная записка  
К плану внеурочной деятельности 10-11 классов  
МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
на 2023–2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно–нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном» (34 часа в год в 10 и 11 классе)*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»,**

Цель курса *«Россия – мои горизонты»*: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся

6–11 классов общеобразовательных организаций. Программа направлена на решение следующих задач:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Общекультурное направление** реализуется через клуб «Журналистика для начинающих»

**Основная цель** клуба: развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности - журналистики.

**Основные задачи курса:**

- сформировать у учащихся представление о том, что такое журналистика как профессия, показать конкретные приёмы работы с информацией на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве;
- учить оценивать информацию с точки зрения законности и морали, достоверности и недостоверности;
- способствовать развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций;
- способствовать формированию у учащихся качеств грамотного получателя информации, критичности, устойчивости к восприятию манипулятивных технологий, навязываемых современными массмедиа;
- помочь определить в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

**План внеурочной деятельности  
10-11 классов МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
2023–2024 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Двигательная активность обучающихся»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Журналистика для начинающих»	Курс внеурочной деятельности		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
<b>Итого:</b>					<b>7</b>

