

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МО
Штыри И.Э. *И.Э. Штыри*
Протокол № 1 от
«24» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора МБОУ
«Куйбышевская СОШ»
Копытина Л.В. _____
от «25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Куйбышевская СОШ»
Мовенко Н.Н. *Н.Н. Мовенко*
Приказ № 155
«26» 08 2021 г.



Рабочая программа
элективного курса
« Анализ текста: теория и практика».
10 класс
среднего (полного) общего образования
базовый уровень.
Программа элективного курса
под ред. Л.Д. Беднарской
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Сторожук Татьяна Александровна
учитель русского языка, литературы.
Высшая квалификационная категория

Куйбышево 2021

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Д. Беднарской, рассчитана на 34 часа.

В процессе анализа художественного текста рождается «языковая индивидуальность ученика», формируется его языковая и коммуникативная компетенция, языковая интуиция, чувство языка, дар слова. В соответствии с принципом преемственности, он опирается на знания, умения и навыки учащихся, полученные ими в процессе изучения базового курса русского языка.

Цель курса: развить навыки анализа и построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с базовыми понятиями теории текста и теории коммуникации;
- научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;
- развить когнитивные умения и навыки, необходимые для овладения различными видами чтения - изучающим, ознакомительным, поисковым, просмотровым.

тематическое планирование

№урока	Тема урока	Основные понятия
1-2	Понятие о тексте.	Текст.
3	Способы выражения темы (цельность текста).	
4-5	Заглавие.	
6-8	Начало и конец текста (рамка текста).	Рамка текста.
9-11	Ключевые (опорные) слова.	Ключевые слова.
12-13	Синтаксис текста (связность).Предложения в составе текста.	Связность текста.
14-15	Количество и характер предложений в тексте	
16-17	Способы связи предложений в тексте.	
18-20	Средства связи смысловых частей текста. Лексические средства связи.	Средства связи.
21-22	Местоимения и союзы в связующей функции.	
23	Именительный представления.	Именительный представления.
24	Парцелированные конструкции.	Парцелляция.
25-26	Понятие о типах речи. Повествование. Языковые средства выражения повествования.	Типы речи.
27-28	Описание. Языковые средства выражения описания.	Типы речи.
29-30	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.	Типы речи.
31-32	Медиативное рассуждение в русской лирике и художественной прозе.	Медиативное рассуждение.
33-34	Тексты разных стилей. Языковое выражение художественного, публицистического, научного стилей.	Стили речи.

Образовательные результаты.

К концу курса учащиеся будут:

- иметь представление о теории текста;
- знать характеристики текстов разных функциональных стилей и жанров;
- отбирать языковые средства при создании текстов изученных типов;
- определять тему, проблему текста, авторскую позицию;
- уметь комментировать текст.

Формы контроля.

- 1.Текущий - оценка аналитической работы учащихся над заданным текстом.
- 2.Итоговый - зачёт:
 - 1.Анализ предложенного учителем текста.
 - 2.Сочинение - рассуждение по предложенному тексту.

Литература.

- 1.Л.И.Величко. Работа над текстом на уроках русского языка. Москва. Просвещение.1983г.
- 2.Материалы журнала «Русский язык в школе»