

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель МО  
Штыри И.Э. *И.Э. Штыри*  
Протокол № 1 от  
«24» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора МБОУ  
«Куйбышевская СОШ»  
Копытина Л.В. \_\_\_\_\_  
от «25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Куйбышевская СОШ»  
Мовенко Н.Н. *Н.Н. Мовенко*  
Приказ № 155  
«26» 08 2021 г.



Рабочая программа  
элективного курса  
« Анализ текста: теория и практика».  
10 класс  
среднего (полного) общего образования  
базовый уровень.  
Программа элективного курса  
под ред. Л.Д. Беднарской  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Сторожук Татьяна Александровна  
учитель русского языка, литературы.  
Высшая квалификационная категория

Куйбышево 2021

## Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Д. Беднарской, рассчитана на 34 часа.

В процессе анализа художественного текста рождается «языковая индивидуальность ученика», формируется его языковая и коммуникативная компетенция, языковая интуиция, чувство языка, дар слова. В соответствии с принципом преемственности, он опирается на знания, умения и навыки учащихся, полученные ими в процессе изучения базового курса русского языка.

**Цель курса:** развить навыки анализа и построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания.

### **Задачи курса:**

- познакомить учащихся с базовыми понятиями теории текста и теории коммуникации;
- научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;
- развить когнитивные умения и навыки, необходимые для овладения различными видами чтения - изучающим, ознакомительным, поисковым, просмотровым.

### тематическое планирование

| №урока | Тема урока  | Основные понятия            |
|--------|---|-----------------------------|
| 1-2    | <b>Понятие о тексте.</b>  | Текст.                      |
| 3      | Способы выражения темы (цельность текста).  |                             |
| 4-5    | Заглавие.   |                             |
| 6-8    | Начало и конец текста (рамка текста).   | Рамка текста.               |
| 9-11   | Ключевые (опорные) слова.   | Ключевые слова.             |
| 12-13  | <b>Синтаксис текста</b> (связность).Предложения в составе текста.                             | Связность текста.           |
| 14-15  | Количество и характер предложений в тексте  |                             |
| 16-17  | Способы связи предложений в тексте.   |                             |
| 18-20  | Средства связи смысловых частей текста. Лексические средства связи.                           | Средства связи.             |
| 21-22  | Местоимения и союзы в связующей функции.  |                             |
| 23     | Именительный представления.   | Именительный представления. |
| 24     | Парцелированные конструкции.  | Парцелляция.                |
| 25-26  | <b>Понятие о типах речи.</b> Повествование. Языковые средства выражения повествования.        | Типы речи.                  |
| 27-28  | Описание. Языковые средства выражения описания.   | Типы речи.                  |
| 29-30  | Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.   | Типы речи.                  |
| 31-32  | Медиативное рассуждение в русской лирике и художественной прозе.                              | Медиативное рассуждение.    |
| 33-34  | Тексты разных стилей. Языковое выражение художественного, публицистического, научного стилей. | Стили речи.                 |

## **Образовательные результаты.**

К концу курса учащиеся будут:

- иметь представление о теории текста;
- знать характеристики текстов разных функциональных стилей и жанров;
- отбирать языковые средства при создании текстов изученных типов;
- определять тему, проблему текста, авторскую позицию;
- уметь комментировать текст.

## **Формы контроля.**

- 1.Текущий - оценка аналитической работы учащихся над заданным текстом.
- 2.Итоговый - зачёт:
  - 1.Анализ предложенного учителем текста.
  - 2.Сочинение - рассуждение по предложенному тексту.

## **Литература.**

- 1.Л.И.Величко. Работа над текстом на уроках русского языка. Москва. Просвещение.1983г.
- 2.Материалы журнала «Русский язык в школе»