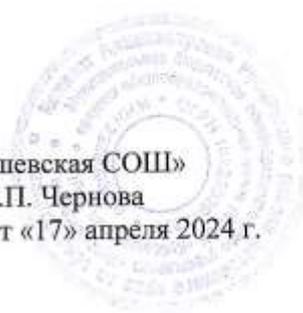


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол № 7 от «18» апреля 2025 г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
 О.П. Чернова  
Приказ № 148 от «17» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Куйбышевская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2024 календарный год**

п. Куйбышево,  
2025 г.

## **Структура отчета о самообследовании:**

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников Раздел 6. Кадрового обеспечения

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

## **Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 календарный год**

Самообследование МБОУ «Куйбышевская СОШ» проводилось в соответствии с изменениями, внесенными в Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Рубцовского района Алтайского края № 866 от 29.11.2011 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Основными принципами образовательной деятельности являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***Стратегическая цель развития школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания комфортных условий для развития личности ребенка, с учетом их возрастных, этнокультурных, физических и других особенностей.***

Основными задачами работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлись:

-повышение качества знаний учащихся, обеспечение качественной подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ, ОГЭ через совершенствование работы по использованию педагогами современных образовательных технологий, повышение доли занятий, проведенных с использованием информационных технологий;

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- развитие открытого информационного пространства школы;

- организация работы по созданию безопасных, комфортных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

- увеличение роли всех членов образовательного процесса в управлении школой;

- укрепление материально-технической базы.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден Постановлением Администрации Рубцовского района от 11.05.2022 г. № 274

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: юридический и фактический адрес образовательной организации: 658257, Алтайский край, Рубцовский район, п. Куйбышево, ул. Центральная,4. Телефон: 8 (385 57) 74- 5-16, 74-5-49.

E-mail: oo970school@gmail.com Сайт: <https://shkolakujbyshevskayarubczovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ «Куйбышевская СОШ» является юридическим лицом. Имеется в наличии весь пакет учредительных документов. Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» и Учредителя заключен 03.05.2006, №187.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица -№ 138 от 31.03.1993, регистрационный номер - 55 «СМШ», выдано администрацией Рубцовского района. Школе присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022202612277, ИНН - 2269003820, КПП -2269012001, ОГРН – 1022202612277.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования - серия А № 0001243, регистрационный номер №133 - выдана 10.02.2012 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 22А01 № 0000554, регистрационный № 353 от 11.06.2014 г. выдано до 2026 года.

МБОУ «Куйбышевская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

образования

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Рубцовский район. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет Администрации Рубцовского района по образованию.

Собственником имущества является муниципальное образование Рубцовский район. Местонахождение Учредителя: 658200, г. Рубцовск, ул. К. Маркса, 182 телефон: 8 (385 57) 4-34-14 электронная почта: mbtsovsk@admin.ru адрес сайта учредителя: <http://www.radmin.rubtsovsk.ru/>

МБОУ «Куйбышевская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- Программа развития на основе результатов автоматизированной самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

- Коллективный договор 2023-2026 гг.

- Правила внутреннего трудового распорядка школы

- Положение об Общем собрании работников

- Положение о Совете школы

- Положение о Педагогическом совете

- Положение о Методическом совете

- Положение о методическом объединении

- Положение об учебном кабинете

- Положение о библиотеке

- Положение о методическом объединении классных руководителей

- Положение о внутриучрежденческом контроле

- Положение о портфолио учителя

- Положение о рабочей программе

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о ВСОКО

- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ

- Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ

- Положение о журнале успеваемости (классном журнале) МБОУ «Куйбышевская СОШ»

- Положение о конфликтной комиссии

- Положение о совете по профилактике

- Положение о родительском собрании

- Положение о родительском комитете

- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей

- Положение о распределении стимулирующих выплат работникам

- Положение об организации педагогических работников

- Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов

- Положение о школьной научно-практической конференции

- Положение об учете внеучебных достижений обучающихся

- Положение о дежурстве по школе

- Положение об общешкольном ученическом собрании

- Положение об ученическом самоуправлении

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

- Правила организации доступа к сети в Интернет

- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «Наркопост»

- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)

- Правила приема обучающихся в ОО

- Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии учета.
- Положение внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
  - Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Куйбышевская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
    - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
    - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
    - Положения о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии
    - Положение о текущей, промежуточной, итоговой аттестации и переводе учащихся в следующий класс
    - Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе учащихся
    - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
      - Положение об использовании средств мобильной связи
      - Положение об использовании государственных символов
      - Положение о филиале
      - Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
      - Правила использования сети Интернет
      - Положение об организации доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
      - Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся
      - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
      - Положение о системе наставничества педагогических работников
      - Положение о языке образования
      - Положение о деятельности родительского патруля на воде
      - Положение об организации каникулярного времени в школе
      - Положение о сетевом взаимодействии
      - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
      - Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ
      - Положение об основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, АООП
      - Программа развития воспитательной компоненты
      - Программа внеурочной деятельности
      - Положение о внеурочной деятельности
      - Положение об оказании ППМС – помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ
        - Положение о контрактной службе
        - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях
          - Положение о родительском дорожном патруле
          - Положение о проведении вечерних рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
          - Положение порядке обучения в формах очно-заочного, заочного

- Положение о наркологическом посте
- Устав школьной службы медиации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство
- Положение о регламенте предоставления характеристики обучающегося, справки об обучении
- Порядок регламентации и оформления отношений
- Положение о деятельности центра «Точка роста»
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение о порядке ведения переговоров между работниками
- Положение о порядке ведения тетрадей по предметам
- Положение о единых требованиях
- Положение о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Положение о порядке обеспечения обучающихся
- Порядок аттестации педагогических работников
- Положение об использовании средств мобильной связи
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы

В школе разработаны образовательные программы соответствующие ФОП (составлены в конструкторе рабочих программ):

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ОВЗ.

Данные нормативные документы определяют цели и ценности образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ», характеризуют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работы** Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

## 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Чернова Ольга Павловна	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Копытина Лариса Владимировна	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Царске Оксана Васильевна	Без категории

4.	Заведующая филиалом МБОУ «Пушкинская ООШ»	Лаас Рената Алексеевна	Без категории
----	---	------------------------	---------------

Общее управление школой осуществляет директор Чернова Ольга Павловна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Общее родительское собрание, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегияльные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы.
- Формы самоуправления:
- Педагогический совет.
  - Родительские комитеты.
  - Общее собрание работников.
  - Общее родительское собрание.
  - Ученическое собрание.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Куйбышевская СОШ» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами и администрацией школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Динамику качества и успеваемости в школе на протяжении нескольких лет в МБОУ «Куйбышевская СОШ» позволяют проследить данные следующей таблицы:

<b>Учебный год</b>	<b>Число учащихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2020-2021	173	99,33 %	46%
2021-2022	161	98,8%	41,3%
2022-2023	188	96,4%	42,4%
2023-2024	200	98,8 %	40,8 %

Данные таблицы показывают, что качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года повысилось на 3,1 %, а с первого полугодия 2021 - 22 учебного года и до первого полугодия 2022-2023 учебного года качество снизилось на 5, 1%. Так же снижение качество произошло в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2,4 %, а успеваемость повысилась на 2,4%. Снижение качества знаний происходит из-за большого количества пребывания учащихся детей с миграционной историей, поступающие дети в ОУ, не владеющие навыками разговорной речи русского языка. С такими учащимися педагоги ведут индивидуальную работу по овладению русским языком, дети с миграционной историей посещают элективный курс «Обучение русскому языку детей-мигрантов». Еще причина снижения связана со сменой места жительства семей, дети в которых являются хорошистами, прибытие в ОО детей из КГБОУ «Куйбышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», большое количество детей из неблагополучных семей, в которых нет систематического контроля за образованием детей. Определенная работа с этой категорией учащихся проводилась, но была недостаточной.

Необходимо организовать индивидуальную работу по тем предметам, по которым учащиеся имеют «3» (чаще это математика и русский язык), тесное сотрудничество учителей-предметников и классного руководителя с родителями, консультирование родителей по вопросам обучения и коррекции знаний данной категории обучающихся. Педагогу – психологу и социальному педагогу разработать мероприятия по преодолению психологического и социального барьера у этих детей.

Нестабильным остаётся и качество знаний учащихся при переходе из одного класса в следующий. Это можно проследить по данным следующей таблицы:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество
4	16	100%	50%	5	14	100%	57,1%
5	22	100%	31,8%	6	24	100%	33,3%
6	21	100%	57,1%	7	23	100%	39,1%
7	22	100%	40,9%	8	19	100%	52,6%
8	18	100%	38,8%	9	19	94,7	42,1%
9	19	100%	10,0%	10	6	100%	33,3%
10	5	100%	80%	11	4	100%	100%
11	6	100%	83,3%				

Динамику изменения качества в МБОУ «Куйбышевская СОШ» по ступеням обучения можно проследить по данным приведённой таблиц (2022-2023, 2023-2024 учебный год):

2022-2023 уч. год

всего	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	76		102		11	
Отличники	4		6		1	
На «4и 5»	20		31		8	
Успеваемость		100%		100 %		100 %
Качество		31,5 %		36,2%		81,8%
Оставлены на повторное обучение	9 (по решению ПМПК)	-	-	-	-	-
Медалисты					0	

2023-2024 уч. год

всего	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	60		99		10	
Отличники	3		8		1	
На «4и 5»	17		35		5	
Успеваемость		98,3%		98,9 %		100%
Качество		33,3 %		43,4%		60%
Оставлены на повторное обучение	9 (по решению ПМПК)	-	-	-	-	-
Медалисты					0	

Снижение качества знаний произошло на средней ступени обучения (10-11 классы). Так как в 10 классе 4 учащихся находились на самообразовании и по промежуточной аттестации имеют удовлетворительные результаты. На ступени начального и общего образования произошел рост качества. Задача учителя в решении данной проблемы заключается в том, чтобы помочь учащимся преодолеть трудности, создать благоприятные условия для усвоения программного материала учащимися, учитывать рекомендации психолога, поддерживать тесную связь с родителями. Для решения этой задачи проводились педагогические консилиумы, методические семинары, велась консультативная работа администрацией школы, учителями, психологом и социальным педагогом.

Объективной причиной, которая влияет на качество обучения, являются пропуски уроков, как по причине болезни, так и без причины. В 2023 -2024 учебном году повысилось общее количество пропусков, количество пропусков по болезни, по уважительной причине. Данная таблица показывает динамику пропусков в МБОУ «Куйбышевская СОШ» учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами:

Год	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни	Пропущено уроков по уважительной причине	Пропущено Уроков без причины
2019–2020	9708	7937	1745	26
2020-2021	15541	13282	2225	34
2021-2022	23199	19142	4045	32
2022-2023	20035	15454	4581	-
2023-2024	23268	18189	5079	160

По предупреждению пропусков уроков много и систематически работали классные руководители как с учениками, так и с родителями учащихся, заслушивались допускающие пропуски учащиеся и их родители на совете по профилактике, на малых педагогических советах, проводились совместно с медиками мероприятия по профилактике заболеваний, ознакомлению с основами здорового образа жизни. Однако результаты показывают, что в новом учебном году необходимо использовать новые формы работы с учащимися, часто пропускающими занятия, индивидуально, использовать возможности Сетевого города, который позволяет обучать учащихся дистанционно. Пропуски без причины – это пропуски одного ученика, семья которого стоит на учёте СОП и внутришкольном учёте.

Уроки проводились в соответствии с СанПиН, по продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителем директора по УВР составлены справки об итогах проверки.

Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру, истории, биологии, географии, химии, физике обществознанию. Результаты МБОУ «Куйбышевская СОШ» представлены в таблицах:

Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4	русский язык	17	0	7	8	2	41,1%	88,2%

4	математика	15	1	6	7	1	46,6%	93,3%
4	окр. мир	13	0	7	6	0	53,8%	100%
5	русский язык	12	5	1	2	4	50%	66,6%
5	математика	11	1	5	5	0	54,5%	100%
5	история	12	2	5	3	2	58,3%	83,3%
5	биология	14	1	3	6	4	28,5%	71,4%
6	русский язык	18	4	6	4	4	55,5%	77,7%
6	математика	17	1	8	8	0	53%	100%
6	география	10	0	8	2	0	80%	100%
6	обществознание	19	2	8	6	3	52,6%	84,2%
7	русский язык	20	5	6	6	3	55%	85%
7	математика	19	0	4	15	0	21%	100%
7	география	16	0	7	9	0	43,7%	100%
7	физика	20	4	4	9	3	40%	85%
8	русский язык	11	1	3	5	2	36,3%	81,8%
8	математика	12	0	4	6	2	33,3%	83,3%
8	химия	17	2	1	10	4	17,4%	76,4%
8	география	11	1	4	6	0	45,4%	100%

Из таблицы видно, что качество по предметам биология 5 класс 28,5 %, успеваемость 71,4 %, математика 7 класс 21 %, физика 7 класс 40%, успеваемость 85%. Низкое качество по предметам в 8 классе: русский язык 36,3 успеваемость 81,8%, математика 33,3, успеваемость 83,3, химия 8 класс 17,4, успеваемость 76,4 % все, что ниже 50 процентов, можно считать, что это не плохой результат, ниже всего качество по химии в 8 классе.

Такие результаты являются следствием недостаточной подготовки учащихся к такому виду контроля. На основе результатов ВПР определены основные дефициты в знаниях учащихся, скорректированы рабочие программы с учётом данных дефицитов, определены направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования в форме ВПР.

Рекомендовано педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых рассматривались нормативные документы по проведению ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен

информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки на уроках и индивидуальных занятиях. На внутришкольный контроль были вынесены вопросы проверки преподавания предметов, выбранных учащимися для сдачи на ГИА (математика, география, биология, обществознание, история).

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов в феврале 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 19 учащихся 9 класса (100%). В результате все учащиеся получили «зачет» (100%) и были допущены к ГИА.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, двое учащихся не получили аттестат за курс основной школы (оставлены на повторный год обучения), один ученик получил справку по исполнению им 18 лет.

**Содержание и качество подготовки обучающихся в филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ».**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 19 учащихся. Процент успеваемости составил 95%. Качество знаний – **31** %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика снижения качества обучения учащихся школы.

Динамику качества и успеваемости в школе на протяжении нескольких лет в филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» позволяют проследить данные следующей таблицы:

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество
2019 - 2020	21	100 %	48 %
2020-2021	24	100 %	50 %
2021-2022	24	100 %	50%
2022-2023	19	96%	50%
2023-2024	19	95%	31%

Данные таблицы показывают, что качество знаний снизилось в 2024 году.

#### Результаты обучения в 2024 учебном году

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Имеют «3» по одному предмету	Имеют «2» по одному и более предметам
		на «5»	на «4» и «5»		
1	3	0	0	0	0
3	2	1	0	0	1
4	3	0	2	0	0
<b>ИТОГО 2-4 кл.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5	5	0	0	1	0
6	2	0	0	1	0
8	3	0	2	0	0
9	5	0	1	0	0
<b>ИТОГО 5-9кл</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Итого аттестовано</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Вывод: Качество знаний в школе снижается. За год один ученик неуспевающий, поэтому переведён условно в следующий класс.

Динамику изменения качества в филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» по ступеням обучения можно проследить по данным приведённой таблицы (2022-2023 учебный год):

всего	Начальная школа		Основная школа	
	7		12	
Отличники	3		0	
На «4 и 5»	2		6	
Успеваемость		100%		100%
Качество		71%		50%

2023-2024 учебный год:

всего	Начальная школа		Основная школа	
	8		15	
Отличники	1		0	
На «4 и 5»	2		3	
Успеваемость		100%		100%
Качество		37,5%		20%

В филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» прослеживается снижение качества знаний учащихся во всех ступенях.

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	Класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество
2	1	100%	100%	3	2	50%	50%
3	2	100%	100%	4	3	100%	67%
4	5	100%	60%	5	5	100%	0%
5	2	100%	50%	6	2	100%	0%
7	3	100%	100%	8	3	100%	67%
8	3	100%	25%	9	5	100%	20%
9	3	100%	33%				

Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, классов выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру, истории, биологии, географии, истории, обществознанию, немецкому языку. Результаты в филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» представлены в таблицах:

Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4	Математика	2	1	1	0	0	100%	100%
4	Русский язык	3	0	2	1	0	67%	100 %
4	Окружающий мир	2	0	2	0	0	100%	100%
5	Русский язык	5	0	1	4	0	20%	100 %
5	Математика	3	0	1	2	0	33%	100%
5	История	3	0	4	0	0	100%	100%
5	Биология	3	0	1	2	0	67%	100%
6	История	2	0	1	1	0	50%	100%
6	Русский язык	2	0	0	2	0	0%	100%

6	Математика	2	0	0	2	0	0%	100%
6	Биология	2	1	1	0	0	100%	100%
8	Математика	2	0	0	2	0	0%	100%
8	Русский язык	2	0	2	0	0	100%	100%
8	Биология	2	1	1	0	0	100%	100%
8	Обществознание	2	0	1	1	0	50%	100%

Анализ статистического материала позволяет выделить факторы, влияющие на качество знаний:

- Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими;
- Несвоевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся;
- Отсутствие единства требований со стороны учительского состава;
- Недостаточная компетентность педагогического состава (педагоги ведут предметы не своего профиля, прошедшие онлайн переподготовку);
- Слабая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию;
- Низкий уровень мотивации и познавательной активности большинства учащихся;
- Здоровье школьников;
- Отсутствие контроля со стороны родителей.

Данная таблица показывает динамику пропусков филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами:

Год	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни	Пропущено уроков по уважительной причине	Пропущено уроков без причины
2019 – 2020	418	298	70	50
2020-2021	1002	969	33	0
2021-2022	1883	1643	240	0
2022-2023	1911	1536	321	54
2024-2024	1661	1235	426	19

#### 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Куйбышевская СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательную программу основного общего образования, общеобразовательную программу среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Куйбышевская СОШ» ориентируется на новые образовательные потребности, является системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение МБОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);

- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);

- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения программы 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. В школе реализуются федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в учебный план школы были включены элективные курсы, составлены программы внеурочной деятельности, кружковой, спортивной работы.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, работа с детьми, имеющими миграционную историю, дети ОВЗ. Работа по данным направлениям в образовательном учреждении реализовывалась в процессе решения учебных и практических задач. Работают методические объединения учителей, творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, дифференцированная работа с обучающимися.

Филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального, основного общего образования. Программы определяют цели и ценности образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в Филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение образовательной среды, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с уровнями общего образования:

- I уровень – начальное общее образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

**5. Востребованность выпускников, количество выпускников 9 класса всего 20 чел., 11 класса 6 человек**

№	ФИО	Образовательная организация, где обучается	Специальность (по возможности)	Бюджет или платное (по возможности)
1.	Ардашев Данил Владимирович	Рубцовский педагогический колледж	Физическая культура	бюджет
2.	Болобонкин Даниил Олегович	МБОУ «Куйбышевская СОШ» 10 класс		
3.	Вдовин Ярослав Сергеевич	РАПТ	Информационные технологии	бюджет
4.	Галушка Роман Алексеевич	Шипуновский филиал КГБПОУ Алейский технологический техникум	повар	бюджет
5.	Гопанько Дарья Максимовна	РАПТ	Информационные технологии	бюджет
6.	Дебденко Елизавета Игоревна	Рубцовский педагогический колледж	Школьное отделение	бюджет
7.	Ермаков Кирилл Николаевич	РАПТ	Информационные технологии	бюджет
8.	Ефимов Дмитрий Владимирович	Новоалтайский лицей	сварщик	бюджет
9.	Кобзев Данил Юрьевич	РАПТ	Информационные технологии	бюджет
10.	Корнев Алексей Дмитриевич	МБОУ «Куйбышевская СОШ» 10 класс		
11.	Коронов Филипп Сергеевич	МБОУ «Куйбышевская СОШ» 9 класс		

12.	Липин Данил Алексеевич	МБОУ «Куйбышевская СОШ» 10 класс		
13.	Милибаева ЗаринаАбдуллаевна	г. Казань медресе Мухаммадия		
14	Николаева Ирина Викторовна	АГУ (г. Рубцовск)	юриспруденция	бюджет
15	Поцелуева Ольга Романовна	МБОУ «Куйбышевская СОШ» 9 класс		
16	Сандалов ТоирСаймуминович		Справка об окончании	
17	Степкин Петр Максимович	МБОУ «Куйбышевская СОШ» 10 класс		
18	Степанова Полина Витальевна	Шипуновский филиал КГБПОУ Алейский технологический техникум	повар	бюджет
19	Шарипов Исмоил Сафаралиевич	РАПТ	Информационные технологии	бюджет
11 класс				
1	Беспалова Дарья Алексеевна	Барнаул, «Эколь» центр обучения мастеров для салонов красоты	Мастер ногтевого сервиса	
2	Волощенко Алена Алексеевна	Алтайский государственный медицинский университет (г. Барнаул)	педиатрия	бюджет
3	Тюрин Игорь Сергеевич	РАПТ	слесарь	бюджет
4	Штырц Александр Сергеевич	Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск)		бюджет

**5. Востребованность выпускников, количество выпускников 9 класса, 3 человека филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ»**

№	ФИО	Дата рождения	Образовательная организация, где обучается	Специальность (по возможности)	Бюджет или платное (по возможности)
1	Дмитриенко Инна	10.09.2008	КГБПОУ «РПК»	Физическая культура	Платно

	Алексеевна				
2	Кусков Егор Владимирович	08.05.2008	КГБПОУ «РАПТ»	Компьютерные системы и комплексы	Бюджет
3	Ламбина Нина Сергеевна	10.06.2008	КГБПОУ «РПК»	Преподавание в начальных классах	Бюджет
4	Папушин Максим Сергеевич	20.05.2007	КГБПОУ «РПК»	Физическая культура	Платно
5	Пономарёва Полина Владимировна	14.08.2008	КГБПОУ «РАПТ»	Сварщик	Бюджет

## 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023– 24 учебного года представлен следующим образом:

**Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.**

**Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 чел.**

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

В 2023 - 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 55 % педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьных и муниципальных МО.

Образование и категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Всего педагогических работников	25	25	27	28
Высшее образование	18	18	18	17
Среднее профессиональное	7	7	9	11
Соответствие занимаемой должности	2	4	4	4
Первая категория (с руководителями)	11	11	10	13
Высшая категория (с руководителями)	8	10	12	2
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	2	2	2	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	5	5	5	6

Кадровый состав педагогов МБОУ «Пушкинская ООШ» по состоянию на конец 2023 года составляет 7 человек.

## 7. Учебно-методического обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### 8. Библиотечно-информационного обеспечения

- Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:
  - Книжный фонд библиотеки составляет - 5723
  - Учебники -3275
  - Художественная литература и справочно-энциклопедическая -2300
  - Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) -148
- Однако недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### 9. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Процент оснащённости		
		начальное	основное	среднее
Спортивный зал	1	85%	85%	85%
Мастерская	1		35 %	35%
Кабинет информатики	1		80%	80%
Кабинет физики	1		85%	85%
Кабинет химии и биологии	1		95%	95%
Кабинет математики	1		70%	70%
Кабинет немецкого языка	1		70%	70%
Кабинеты начальных классов	5	55%		
Кабинет домоводства	1		65%	65%
Кабинет русского языка	2		65%	65%
Кабинет истории и обществознания	1		60 %	60%
Средний показатель		70 %	64 %	64%

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- кабинет директора и приемная;
- кабинет социального педагога и педагога-психолога;
- кабинет заместителей директора по УВР и ВР.

Прочие помещения: учительская комната, комната для обслуживающего персонала, комната школьного отряда.

Наличие актового зала – нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование - имеется. Наличие столовой – нет. Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами) – 50 мест, техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой достаточное.

**Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:**

Наименование кабинета	Всего по школе	Кол-во оснащенных учебных лабораторий - ным оборудованием по разделам программы	Количество кабинетов оснащенных											
			АРМ	компьютеров	ноутбук	Интерактивная доска	проектор	МФУ	экран	принтер	докумен-камера	цифровая лаборатория	лингофонный кабинет	
Кабинет русского языка и литературы	2				2	1	1		1					
Кабинет немецкого языка	1				1			1						
Кабинет физики	1	1			10		1		1	1		3		
Кабинет математики	1				1		1							
Кабинет информатики	1	1		1	20	1	1			1				
Кабинет технологии	2	2			1				1					
Кабинет биологии, химии	1	1			1		1		1			3		
Кабинет начальных классов	5	5	2		5	1	5	1	5	1				
Кабинет истории и обществознания	1	1			1		1		1	1				
Библиотека	1				1			1						

Конструктор Перворобот LegoWedo - 1  
 лабораторное оборудование для начальной школы:  
 Датчик расстояния Товарный знак Vernier Go!Motion Датчик температуры Товарный знак Vernier Go!Temp Адаптер Товарный знак Vernier Go!  
 Датчик частоты сердечных сокращений Товарный знак Vernier hand-Grip Heart Rate Monitor

Датчик содержания кислорода Товарный знак Vernier 02 Gas Sensor Датчик света  
 Товарный знак Vernier TI/TI Light Probe Учебно-методический комплекс  
 Интерактивный USB- микроскоп Товарный знак Cos View  
 Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления,  
 канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в  
 удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

### **Филиал «Пушкинская ООШ»**

Сведения о зданиях: проектная мощность здания школы на 120 мест, реальная  
 наполняемость 38 учащихся (на начало года).

Материально-техническая база: здание школы построено в 1975 году, 2-х-этажное.  
 В образовательном процессе используется 8 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс на  
 3 компьютера, 2 ноутбука.

Земельный участок: площадь – 0,5 га.

Буфет на 16 посадочных мест. Буфетным питанием охвачено 91 % учащихся.

Оборудование учебных кабинетов .

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного  
 учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета  
 «Физическая культура»): спортивная площадка располагается на территории школы. Зоны:  
 футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, прыжковая яма

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного  
 учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета  
 «Физическая культура»): спортивная площадка располагается на территории школы. Зоны:  
 футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, прыжковая яма.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьюте ров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров , входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)	
				Интерактив ные доски	Мультимедийный проектор
Информатика и ИКТ	5	5	5	-	-
Начальные классы	2	2	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ  
 «Куйбышевская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования  
 и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и  
 проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по  
 различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества  
 образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества  
 образования;

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ;  
 качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных  
 результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

#### **Анализ показателей деятельности организации**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Алтайского края.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям; В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
  - необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимое условие повышения качества образования,
  - необходимость укрепления здоровья учащихся,
  - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
  - учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется реконструкция помещения школьной столовой

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУЙБЫШВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единиц \измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 40,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,5%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 10,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 15,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/ 71,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 42, %
1.19.1	Регионального уровня	27 человека/ 21,9 %
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 47,1 %
1.19.3	Международного уровня	38 человек/ 30,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	16 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности Педагогических работников	14 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 65%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 55 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/56,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЛИАЛА «ПУШКИНСКАЯ ООШ» МБОУ «КУЙБЫШВСКАЯ СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 чел/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

**Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие  
выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края.

2. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительным образованием, что подтверждается количеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

3. Коллектив работает над повышением профессиональной компетентности. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Проходят аттестацию на установление высшей и первой категории. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники, за педагогами не имеющими квалификационной категории методисты.

4. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет, что говорит о старении и необходимости привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение.

5. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основную образовательную программу в соответствии с федеральными требованиями.

6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- наблюдается понижение качества знаний и успеваемости учащихся;
- недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну «3»;
- низкое качество подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- обучение русскому языку детей-мигрантов (детей имеющих миграционную историю);
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Определены следующие задачи школы:

- повышение качества знаний и успеваемости учащихся через индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3», активизировать работу со слабоуспевающими учащимися по индивидуальному плану, организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- усилить контроль за подготовкой учащихся 9 класса к ГИА, внести в план внутришкольного контроля и планы МО мероприятия, направленные на решение данной задачи каждого ребенка;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

- организовать методическую работу в школе, направленную на совершенствование форм и методов обучения, с целью повышения качества обучения;
- обучение педагогических работников и узких специалистов методам работы с учащимися имеющими миграционную историю;
- совершенствование опыта, обмен опытом работы с учащимися оставшимися без попечения родителей, обучающихся ОВЗ, обучающихся с миграционной историей;
- привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение.

Директор



*Чернова*

О.П. Чернова