

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»
педагогическим советом
протокол № 9 от 19.04.2023

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Куйбышевская СОШ»
О.П. Чернова
О.П. Чернова
Приказ № 160 от «19» апреля 2023г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Куйбышевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 календарный год

п. Куйбышево,
2023

Структура отчета о самообследовании:

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников Раздел 6. Кадрового обеспечения

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 календарный год

Самообследование МБОУ «Куйбышевская СОШ» проводилось в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 в редакции от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Рубцовского района Алтайского края № 866 от 29.11.2011 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основными принципами образовательной деятельности являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Стратегическая цель развития школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания комфортных условий для развития личности ребенка.

Основными задачами работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлись:

- повышение качества знаний учащихся, обеспечение качественной подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ, ОГЭ через совершенствование работы по использованию

педагогами современных образовательных технологий, повышение доли занятий, проведённых с использованием информационных технологий,

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- развитие открытого информационного пространства школы;

- организация работы по созданию безопасных, комфортных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса,

- увеличение роли всех членов образовательного процесса в управлении школой,

- укрепление материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден Постановлением Администрации Рубцовского района от 11.05.2022 г. № 274

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: юридический и фактический адрес образовательной организации: 658257, Алтайский край, Рубцовский район, п. Куйбышево, ул. Центральная, 4. Телефон: 8 (385 57) 74- 5-16, 74-5-49.

Е-mail: oo970school@gmail.com Сайт: <https://shkolakujbyshevskayarubczovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ «Куйбышевская СОШ» является юридическим лицом. Имеется в наличии весь пакет учредительных документов. Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» и Учредителя заключен 03.05.2006, №187.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица -

№138 от 31.03.1993, регистрационный номер - 55 «СМШ», выдано администрацией Рубцовского района. Школе присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022202612277, ИНН - 2269003820, КПП -2269012001, ОГРН – 1022202612277.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования - серия А № 0001243, регистрационный номер №133 - выдана 10.02.2012 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 22А01 № 0000554, регистрационный № 353 от 11.06.2014 г. выдано до 2026 года.

МБОУ «Куйбышевская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

• Дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем учреждения является муниципальное образование

Рубцовский район. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет Администрации Рубцовского района по образованию.

Собственником имущества является муниципальное образование

Рубцовский район. Местонахождение Учредителя: 658200, г. Рубцовск, ул. К. Маркса, 182 телефон: 8 (385 57) 4-34-14 электронная почта: mbtsovsk@radmin.ru адрес сайта учредителя: <http://www.radmin.rubtsovsk.ru/>

МБОУ «Куйбышевская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми

счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития
- Коллективный договор 2020-2023 (прошел регистрацию 10.03.2021года)
- Правила внутреннего трудового распорядка школы
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о Совете школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение о портфолио учителя
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о ВСОКО
- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ
- Положение об организации интегрированного (инклюзивного образования детей с ОВЗ
- Положение о ведении электронного журнала учёта успеваемости и посещаемости учащихся в МБОУ «Куйбышевская СОШ"
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Должностные инструкции
- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей
- Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
- Положение об организации педагогических работников
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы
- Положение о школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
- Положение о школьной научно-практической конференции
- Положение об учете внеучебных достижений обучающихся
- Положение о дежурстве по школе
- Положение об общешкольном ученическом собрании
- Положение об ученическом самоуправлении
- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- Правила организации доступа к сети в Интернет
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «Наркопост»
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- Положение о правила приема обучающихся в ОО
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и их семей и снятии учета.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
 - Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Куйбышевская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положения о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии
 - Положение о текущей, промежуточной, итоговой аттестации и переводе учащихся в следующий класс
 - Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе учащихся
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - Положение об использовании средств мобильной связи
 - Положение об использовании государственных символов
 - Положение о филиале
 - Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
 - Правила использования сети Интернет
 - Положение об организации доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
 - Положение о системе наставничества педагогических работников
 - Положение о языке образования
 - Положение о деятельности родительского патруля
 - Положение об организации каникулярного времени в школе
 - Положение о сетевом взаимодействии
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
 - Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ
 - Положение об основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, АООП
 - Программа развития воспитательной компоненты
 - Программа внеурочной деятельности

В школе разработаны и введены в действие следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 10 класс);

- адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ОВЗ.
 Данные нормативные документы определяют цели и ценности образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ», характеризуют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2. Структура и система управления

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

2. Структура и система управления

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Чернова Ольга Павловна	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Копытина Лариса Владимировна	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Сидорова Татьяна Александровна	Соответствие занимаемой должности
4.	Заведующий филиалом МБОУ «Пушкинская ООШ»	Евдокимова Ольга Викторовна	

Общее управление школой осуществляет директор Чернова Ольга Павловна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Общее родительское собрание, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Общее родительское собрание.
- Ученическое собрание.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Куйбышевская СОШ» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Куйбышевская СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательную программу основного общего образования, общеобразовательную программу среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного

государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Куйбышевская СОШ» ориентируется на новые образовательные потребности, является системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Начальная школа XXI века» (4 класс), «Школа России» (1-3 классы);

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;

- средняя школа - универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение МБОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);

- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);

- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения программы 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы- обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО,

ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования (10 класс), Фк ФГОС (11 класс) среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в учебный план школы были включены элективные курсы, составлены программы внеурочной деятельности, кружковой, спортивной работы.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно - деятельностного подхода в обучении, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Работа по данным направлениям в образовательном учреждении реализовывалась в процессе решения учебных и практических задач. Работают методические объединения учителей, творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, дифференцированная работа с обучающимися.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами и администрацией школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Динамику качества и успеваемости в школе на протяжении нескольких лет в МБОУ «Куйбышевская СОШ» позволяют проследить данные следующей таблицы:

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество
2018 - 2019	182	96,96	40,6%
2019 - 2020	180	100%	42,9%
2020-2021	173	99,33	46 %
2021-2022	161	98,8%	41,3%
1 полугодие 2022-23 учебного года	186	93,2%	41,1%

Данные таблицы показывают, что качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года повысилось на 3,1 %, а с первого полугодия 2021 - 22 учебного года и до первого полугодия 2022-2023 учебного года качество снизилось на 5, 1%. Снижение качества знаний происходит из-за большого количества прибывания учащихся детей-мигрантов, поступающие дети в ОУ, не владеющие навыками разговорной речи русского языка. С такими учащимися педагоги ведут индивидуальную работу по овладению русским языком. Еще причина снижения связана со сменой места жительства семей, дети в которых являются хорошистами, прибытие в ОО детей из КГБОУ «Куйбышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», большое количество детей из неблагополучных семей, в которых нет систематического контроля за образованием детей. Определённая работа с этой категорией учащихся проводилась, но была недостаточной. Необходимо организовать индивидуальную работу по тем предметам, по которым учащиеся имеют «3» (чаще это математика и русский язык), тесное сотрудничество учителей-предметников и классного руководителя с родителями, консультирование родителей по вопросам обучения и коррекции знаний данной категории обучающихся. Педагогу – психологу и социальному педагогу разработать мероприятия по преодолению психологического и социального барьера у этих детей.

Нестабильным остаётся и качество знаний учащихся при переходе из одного класса в следующий. Это можно проследить по данным следующей таблицы:

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество
3	19	100%	47,3%	4	16	100%	56,2%
4	20	100%	47,3%	5	20	100%	50%
5	25	100%	44 %	6	24	100%	65%
6	20	100%	65 %	7	20	100%	37,5%
7	17	100%	23,5 %	8	19	100%	15,7%
8	12	100%	41,6%	9	13	100%	30,7%
9	20	100%	25 %	10	8	100%	62,5%
10	3	100%	33%	11	-	-	-
11	8	100%	50%				

Динамику изменения качества в МБОУ «Куйбышевская СОШ» по ступеням обучения можно проследить по данным приведённой таблицы (2021-2022 учебный год):

всего	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	73		96		8	
Отличники	10		7		0	
На «4 и 5»	18		31		5	
Успеваемость		100%		100 %		100 %
Качество		49,1%		39,5%		62,5%
Оставлены на повторное обучение	1 (по решению ПМПК)	-	1	-	-	-
Медалисты					0	

Снижение качества знаний наблюдается в основном на основной ступени обучения (5 – 6, 6 – 7, 8 – 9 классы). Задача учителя в решении данной проблемы заключается в том, чтобы помочь учащимся преодолеть трудности адаптационного периода (5 класс), создать благоприятные условия для усвоения программного материала учащимися, учитывать рекомендации психолога, поддерживать тесную связь с родителями. Для решения этой задачи проводились педагогические консилиумы, методические семинары, велась консультативная работа администрацией школы, учителями, психологом и социальным педагогом.

Объективной причиной, которая влияет на качество обучения, являются пропуски уроков, как по причине болезни, так и без причины. В 2021 -2022 учебном году повысилось общее количество пропусков, количество пропусков по болезни, по уважительной причине. Данная таблица показывает динамику пропусков в МБОУ «Куйбышевская СОШ» учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами:

Год	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни	Пропущено уроков по уважительной причине	Пропущено уроков без причины
2018 – 2019	10707	8774	1900	33
2019 – 2020	9708	7937	1745	26
2020-2021	15541	13282	2225	34
2021-2022	23199	19142	4045	32

По предупреждению пропусков уроков много и систематически работали классные руководители как с учениками, так и с родителями учащихся, заслушивались допускающие пропуски учащиеся и их родители на совете по профилактике, на малых педагогических советах, проводились совместно с медиками мероприятия по профилактике заболеваний, ознакомлению с основами здорового образа жизни. Однако результаты показывают, что в новом учебном году необходимо использовать новые формы работы с учащимися, часто пропускающими занятия, индивидуально, использовать возможности Сетевого города, который позволяет обучать учащихся дистанционно.

В 2021-2022 году 5,6,7 классы были закрыты на карантин в связи с повышенной заболеваемостью

Уроки проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителем директора по УВР составлены справки об итогах проверки.

Учащиеся начальной школы 5, 6, 7, 8, 9 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру, истории, биологии, географии, истории, обществознанию, немецкому языку. По причине распространения коронавирусной инфекции они были перенесены на осенний период обучения. Результаты в МБОУ «Куйбышевская СОШ» представлены в таблицах:

Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	Математика	14	4	3	7	-	50%	100%
5	Русский язык	16	0	4	7	5	25%	68 %
5	Окружающий мир	15	2	3	7	3	33,3%	80 %
6	Русский язык	16	0	7	7	2	47,4%	94,7%
6	Математика	18	11	4	3	0	83,3%	100%
6	История	17	5	5	6	1	65%	100%
6	Биология	18	0	10	8	0	50%	100%
7	Русский язык	15	2	4	5	4	60%	86,6%
7	Математика	16	0	6	7	3	33,3%	82%
7	Обществознание	14	0	2	6	6	14,3%	57,1%
7	Биология	19	2	9	8	0	57,8%	100%
8	Немецкий язык	11	0	9	2	0	85%	100%
8	Обществознание	14	4	5	4	1	64,3%	92,8%
8	Биология	17	1	4	5	0	50%	100%
8	Русский язык	10	0	5	5	0	50%	100%
8	Математика	13	0	0	11	2	69,2%	100%
9	Математика	13	0	1	9	2	7,7%	77%
9	Обществознание	14	0	1	8	5	0,8%	64,4%
9	Русский язык	13	0	6	2	5	46,1%	53%
9	Биология	13	0	5	5	3	38,4 %	76 %

Из таблицы видно, что низким является качество знаний в 9 классе по математике 7,7% и 0,8 обществознанию, в 7 классе - по обществознанию качество знаний 14,3%, в 5 классе низкое качество по русскому языку и окружающему миру.

Такие результаты являются следствием недостаточной подготовки учащихся к такому виду контроля. Так же низкие результаты из-за того, что весенний этап написания ВПР был перенесен на осень. На основе результатов ВПР определены основные дефициты в знаниях учащихся, скорректированы рабочие программы с учётом данных дефицитов, определены направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования в форме ВПР.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты государственной итоговой аттестации .

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых рассматривались нормативные документы по проведению ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися,

наличие информационных уголков в классах, организация подготовки на уроках и индивидуальных занятиях. На внутришкольный контроль были вынесены вопросы проверки преподавания предметов, выбранных учащимися для сдачи на ГИА (математика, география, биология, обществознание, история).

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов в феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 18 учащихся 9 класса (100%). В результате все учащихся получили «зачет» (100%) и были допущены к ГИА.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании,

Филиал «Пушкинская основная общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Образовательное учреждение ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса. Осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания образовательных программ. Адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательное учреждение стремится к созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, улучшения условий труда своих работников, успешной реализации других задач.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального, основного общего образования. Программы определяют цели и ценности образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в Филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение образовательной среды, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с уровнями общего образования:

- I уровень – начальное общее образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-

деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 20 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 52%.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы: Результаты обученности (в %, за 3 года)

Динамику качества и успеваемости в школе на протяжении нескольких лет в филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» позволяют проследить данные следующей таблицы:

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество
2018 - 2019	18	100 %	50 %
2019 - 2020	21	100 %	48 %
2020-2021	24	100 %	50 %
2021-2022	24	100 %	50%
1 полугодие 2022-23 учебного года	20	100%	50%

Данные таблицы показывают, что качество знаний по итогам трех учебных лет остаются стабильными.

Результаты обучения в 2022 учебном году

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Имеют «3» по одному предмету	Имеют «2» по одному и более предметам
		на «5»	на «4» и «5»		
2	1	1	0	0	0
3	2	1	1	0	0
4	5	1	1	0	0
ИТОГО 2-4 кл.	8	3	2	0	0
5	2	0	1	1	0
6	0	0	0	0	0
7	3	0	2	1	0
8	4	0	1	0	0
9	3	0	1	0	0

5	Математика	2	0	2	0	-	100%	100%
5	Русский язык	2	0	1	1	0	50%	100 %
5	Окружающий мир	2	0	2	0	0	100%	100%
7	Русский язык	4	0	2	1	1	50%	75 %
7	Математика	3	0	1	2	0	33%	82%
7	история	4	0	0	3	1	0%	75%
8	Немецкий язык	1	0	0	1	0	0%	100%
8	география	2	0	0	2	0	0%	100%
8	Русский язык	1	0	1	0	0	100%	100%
8	Математика	1	0	0	3	0	0%	100%
9	Математика	2	0	0	1	1	0%	50%
9	Обществознание	2	0	0	1	1	0%	50%
9	Русский язык	2	0	0	1	0	0%	50%

Анализ статистического материала позволяет выделить факторы, влияющие на качество знаний:

- Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими;
- Несвоевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся;
- Слабая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию;
- Низкий уровень мотивации и познавательной активности большинства учащихся;
- Здоровье школьников;
- Отсутствие контроля со стороны родителей.

Данная таблица показывает динамику пропусков филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами:

Год	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни	Пропущено уроков по уважительной причине	Пропущено уроков без причины
2018 – 2019	352	352	0	0
2019 – 2020	418	298	70	50
2020-2021	1002	969	33	0
2021-2022	1883	1643	240	0

5. Востребованность выпускников, количество выпускников 9 класса всего 13 чел.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Дата рождения	Наименование образовательной организации	
			Общеобразовательное учреждение	СПО, специальность
1	Беспалова Дарья Алексеевна	26.10.2006	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»	бюджет
2	Валяев Илья Михайлович	12.03.2006	Оставлен на повторное обучение	
3	Волощенко Алена Алексеевна	07.06.2006	10 класс МБОУ «Куйбышевская СОШ»	

4	Гиль Елизавета Сергеевна	01.09.2006	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»	бюджет
5	Гуртенко Илья Андреевич	27.09.2006	Оставлен на повторное обучение	
6	Демина Валерия Викторовна	19.07.2006	Оставлена на повторное обучение	
7	Ефимов Вальдемар Владимирович	31.01.2006	Оставлен на повторное обучение	
8	Коротаев Максим Александрович	16.07.2006	Оставлен на повторное обучение	
9	Пастушкова Виктория Витальевна	10.10.2006	Оставлена на повторное обучение	
10	Степанова Кристина Витальевна	04.02.2006	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	бюджет
11	Тюрин Игорь Сергеевич	07.07.2006	10 класс МБОУ «Куйбышевская СОШ»	
12	Штырц Александр Сергеевич	14.08.2006	10 класс МБОУ «Куйбышевская СОШ»	
13	Шутова Полина Сергеевна	31.07.2006	КГБОУ Алтайский краевой педагогический лицей-интернат	

6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021– 22 учебного года представлен следующим образом:

Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьных и муниципальных МО.

Образование и категория	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогических работников	25	25	25	27
Высшее образование	18	18	18	18
Среднее профессиональное	7	7	7	9
Соответствие занимаемой должности	2	2	4	4
Первая категория (с руководителями)	12	11	11	10
Высшая категория (с руководителями)	8	8	10	12
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	2	2	2	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	4	5	5	5

Кадровый состав педагогов МБОУ «Пушкинская ООШ» по состоянию на конец 2022 года составляет 7 человек.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная (с использованием ДОТ).

7. Учебно-методического обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

8. Библиотечно-информационного обеспечения

• Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

• Книжный фонд библиотеки составляет - 7652

• Учебники - 4740

• Художественная литература и справочно-энциклопедическая -2252

• Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) -138

Однако недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура, родной язык

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

9. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Процент оснащённости		
		начальное	основное	среднее
Спортивный зал	1	85%	85%	85%
Мастерская	1		35%	35%
Кабинет информатики	1		80%	80%
Кабинет физики	1		70%	70%
Кабинет химии и биологии	1		100%	100%
Кабинет математики	1		74%	74%
Кабинет немецкого языка	1		65%	65%
Кабинет географии	1		85%	85%
Кабинеты начальных классов	4	70%		
Кабинет домоводства	1		65%	65%
Кабинет русского языка	1		70%	70%
Средний показатель		77,5%	72,9%	72,9%

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната Наличие актового зала - нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование - имеется. Наличие столовой – нет. Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой достаточное.

На территории образовательного учреждения оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование кабинета	Всего по школе	Кол-во оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по разделам программы	Количество кабинетов оснащенных												
			АРМ	компьютеров	ноутбук	Интерактивная доска	проектор	МФУ	экран	принтер	докумен-камера	цифровая лаборат-ия	лингофонный кабинет		
Кабинет русского языка и литературы	1														
Кабинет немецкого языка	1		1		1										
Кабинет физики	1	1			10			1		1					
Кабинет географии	1	1		1	1			1		1					
Кабинет математики	1		1		1	1									
Кабинет информатики	1	1	1		20										
Кабинет технологии	2	2													
Кабинет биологии, химии	1	1			1					1					
Кабинет начальных классов	4	4	2		3	2		1	4						
Библиотека	1				1			1							

Конструктор Перворобот LegoWedo - 1

лабораторное оборудование для начальной школы:

Цифровой фотоаппарат Olympus VG-160 в комплекте с картой памяти 16 Gb A-Data и сумкой PCPET

Датчик расстояния Товарный знак Vernier Go!Motion Датчик температуры Товарный знак Vernier Go!Temp Адаптер Товарный знак Vernier Go!

Датчик частоты сердечных сокращений Товарный знак Vernier hand-Grip Heart Rate Monitor

Датчик содержания кислорода Товарный знак Vernier O2 Gas Sensor Датчик света Товарный знак Vernier TI/TI Light Probe Учебно-методический комплекс

Интерактивный USB- микроскоп Товарный знак Cos View

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Филиал «Пушкинская ООШ»

Сведения о зданиях: проектная мощность здания школы на 120 мест, реальная наполняемость 38 учащихся (на начало года).

Материально-техническая база: здание школы построено в 1975 году, 2-х-этажное. В образовательном процессе используется 8 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс на 3 компьютера, 2 ноутбука.

Земельный участок: площадь – 0,5 га.

Буфет на 16 посадочных мест. Буфетным питанием охвачено 100% учащихся.

2.7. Материально-техническая база

Оборудование учебных кабинетов .

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): спортивная площадка располагается на территории школы. Зоны: футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, прыжковая яма

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): спортивная площадка располагается на территории школы. Зоны: футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, прыжковая яма.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)	
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор
Информатика и ИКТ	5	5	5	-	-
Начальные классы	2	2	2	1	1
ИТОГО	7	7	7	1	1

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Жуйбышевская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества

образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

— мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Алтайского края.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школьной необходимой учебной литературой;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям; В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимое условие повышения качества образования,

- необходимость укрепления здоровья учащихся,

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

- требуется реконструкция помещения школьной столовой

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУЙБЫШВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/15.3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 38,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 38,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/ 54,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 41,9 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человека/ 11,3 %
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 31,1 %
1.19.3	Международного уровня	41 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	6 человека/ 30 %

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.29.2	Первая	7 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащеного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек/ 59,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,4 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА «ПУШКИНСКАЯ ООШ» МБОУ «КУЙБЫШВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 чел/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/43%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%

1.29. 2	Первая	4 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	2 человек/29 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	4 человека/57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,3 кв. м

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края.

2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Коллектив работает над повышением профессиональной компетентности. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Проходят аттестацию на установление высшей и первой категории.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет, что говорит о старении и необходимости привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение.

8. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

10. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- наблюдается понижение качества знаний и успеваемости учащихся;
- недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну «3»;
- низкое качество подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- невысокие результаты участия ВсОШ;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Определены следующие задачи школы:

- повышение качества знаний и успеваемости учащихся через индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3», активизировать работу со слабоуспевающими учащимися по индивидуальному плану, организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- усилить контроль за подготовкой учащихся 9 класса к ГИА, внести в план внутришкольного контроля и планы МО мероприятия, направленные на решение данной задачи;
- создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способности

