

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету разработана на основе:

1. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Куйбышевская СОШ»
2. Авторской программы «Технология» Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.
3. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Куйбышевская СОШ»

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2014;
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2017;
3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2022г.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- название, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;

- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

В классе обучается 2 ученика с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО по предмету «Технология»

Личностными результатами изучения курса «Технология» в начальной школе являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в начальной школе является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в начальной школе являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание учебного курса

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Информационная мастерская	3 ч.
2	Мастерская скульптора	3 ч.
3	Мастерская рукодельницы	10 ч.
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	13 ч.
5	Мастерская кукольника	5 ч.
	ИТОГО:	34 ч.

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (3 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание	Количество часов
Информационная мастерская (3 ч.)			
1.	Вспомним и обсудим. <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	Повторение изученного во 2 классе. Общее представление о процессе творческой деятельности. Изготовление изделия из природного материала.	1
2.	Знакомимся с компьютером.	Компьютер как техническое средство. Функциональное назначение разных компьютерных устройств. Технические возможности компьютеров. Правила работы а компьютере. Практическое знакомство с возможностями компьютера.	1
3.	Компьютер – твой помощник. Проверим себя.	Предметы, приспособления, механизмы – предшественники компьютера, чьи функции он может выполнять. Знакомство с CD/DVD дисками. Проверим себя.	1
Мастерская скульптора (3 ч.)			
4.	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.	Знакомство с понятиями «скульптор», «скульптура». Приемы работы скульптора. Древние скульптуры разных стран и народов. Их сюжеты, назначение, материалы. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	1
5.	Статуэтки.	Знакомство с понятием «статуэтка». Сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены. Мелкая скульптура России. Жесткий пластик. Резание пластика ножницами. Правила безопасной работы. Получение формы способом намазывания пластилина на пластиковую основу.	1

6.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	<p>Знакомство с понятиями «рельеф», «фактура». Общее представление о видах рельефа. Украшение зданий рельефами. Приемы получения рельефных изображений (процарапывание, вдавливание, налест).</p> <p>Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.</p>	1
Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 ч.)			
7.	Вышивка и вышивание.	Вышивание как древнее рукоделие. Виды вышивок. Использование вышивок в современной одежде. Работа вышивальщиц в старые времена (ручная вышивка) и сегодня (ручная и автоматическая). Закрепление нитки в начале и конце работы.	1
8.	Строчка петельного стежка.	<p>Введение понятия «строчка петельного стежка». Варианты строчки петельного стежка. Назначение ручных строчек: отделка, соединение деталей. Порядок изготовления сложного швейного изделия.</p> <p>Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.</p>	1
9.	Строчка петельного стежка.		1
10.	Пришивание пуговиц.	История появления пуговиц. Назначение пуговиц. Виды пуговиц (с дырочками, на ножках). Виды других застежек. Способы и приемы пришивания пуговиц с дырочками.	1
11.	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i>	<p>Развивающее пособие для дошкольников.</p> <p>Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.</p>	1
12.	История швейной машины.	<p>Представления о назначении швейной машины, бытовых и промышленных швейных машин, о профессии швеи-мотористки.</p> <p>Использование изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.</p>	1
13.	Секреты швейной машины.	<p>Знакомство с понятиями «передаточный механизм», «передача». Виды передач. Преимущества ножной и электрической швейных машин.</p> <p>Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.</p>	1

14.	Футляры.	Назначение футляров, конструкции футляров. Требования к конструкции и материалам, из которых изготавливаются футляры. Изготовление деталей кроя по лекалу.	1
15.	Футляры. Проверим себя.	Изготовление футляра из плотного несыпучего материала с застежкой из бусины или пуговицы с дырочками. Украшение аппликацией.	1
16	Наши проекты. <i>Подвеска.</i>	Геометрические подвески – украшения к Новому году. Разметка разверток пирамид с использованием циркуля для построения треугольных граней и деталей основания. Упражнение в разметке разверток пирамид с использованием циркуля. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.	1
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 ч.)			
17.	Строительство и украшение дома. <i>Изба из гофрированного картона.</i>	Разнообразие строений и их назначений. Требования к конструкции и материалам строений в зависимости от их назначения. Строительные материалы прошлого и современности. Декор сооружений. Обработка гофрокартона. Использование его цвета и фактуры для имитации конструктивных и декоративных элементов сооружений. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.	1
18.	Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование.</i>	Введение понятий «развертка», «рицовка». Знакомство с профессией инженера-конструктора. Плоские и объёмные фигуры. Сравнение объёмных фигур и их разверток. Изготовление изделия кубической формы на основе развертки.	1
19.	Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка.</i>	Разнообразие форм объёмных упаковок. Подбор пар: упаковка и ее развертка. Построение развертки коробки с отдельной крышкой. Расчет размеров коробки и крышки. Изготовление деталей изделий из разверток. Изготовление коробок-упаковок призматических форм картона.	1
20.	Декорирование (украшение) готовых форм. <i>Украшение коробочки для подарка.</i>	Введение понятия «декор». Оклеивание коробки и ее крышки тканью. Сборка деталей. Декорирование объёмных изделий из картона ранее освоенными	1

		<p>способами отделки изделий.</p> <p>Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью и другими известными способами.</p>	
21.	Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина.</i>	<p>Введение понятий «машина», «макет». Основные части грузового автомобиля. Чтение чертежей деталей макета грузового автомобиля.</p> <p>Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объемных и плоских форм.</p>	1
22.	Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина.</i>		
23.	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора.</i>	<p>Введение понятия «модель». Прочность как техническое требование к конструкции. Виды соединения деталей конструкции – подвижное и неподвижное. Способы соединения деталей.</p>	1
24.	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора.</i>		1
25.	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений).	Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	1
26.	Наша родная армия. <i>Открытка к 23 февраля.</i>	<p>Знакомство с родами войск Российской армии, военной техникой.</p> <p>Изготовление поздравительной открытки по чертежам.</p>	1
27.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта.</i>	<p>Знакомство с понятием «декоративно-прикладное искусство», художественными техниками – филигрань и квиллинг. Знакомство с профессией художника-декоратора. Получение бумажных деталей, имитирующих филигрань. Придание разных форм готовым деталям квиллинга.</p> <p>Изготовление изделий с использованием художественно техники «квиллинг»</p>	1
28.	Изонить. <i>Весенняя птица.</i>	<p>Знакомство с художественной техникой «изонить».</p> <p>Изготовление изделий в художественной технике «изонить»</p>	1
29.	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе.</i>	<p>Знакомство с материалом «креповая бумага». Исследование свойств креповой бумаги.</p> <p>Изготовление изделий с использованием креповой бумаги.</p>	1

		Проверим себя.	
Мастерская кукольника (5 ч.)			
30.	Может ли игрушка быть полезной.	<p>Знакомство с историей игрушки. Особенности современных игрушек. Повторение и расширением знаний о традиционных игрушечных промыслах России.</p> <p>Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.</p>	1
31.	Театральные куклы – марионетки.	<p>Знакомство с различными видами кукол для кукольных театров. Конструктивные особенности кукол-марионеток.</p> <p>Изготовление марионетки из любого подходящего материала.</p>	1
32.	Игрушка из носка.	<p>Знакомство с возможностями вторичного использования предметов одежды. Использование ранее освоенных знаний и умений.</p> <p>Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.</p>	1
33.	Кукла-неваляшка. Проверим себя.	<p>Знакомство с конструктивными особенностями неваляшки. Подбор материалов для изготовления деталей игрушки. Использование вторсырья (круглые плоские коробки).</p> <p>Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.</p> <p>Проверим себя.</p>	1
34.	Что узнали, чему научились.	Проверка знаний и умений за 3 класс.	1

Лист внесения изменений в рабочую программу

Класс	Дата		Причина внесения изменений и дополнений (болезнь учителя, праздничный день, командировка, курсы повышения квалификации)	Подпись
	урока, который требует изменений и дополнений	урока, который содержит изменения и дополнения		администрации школы, контролирующего выполнение корректировки