

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Штырц И.Э. *И.Э. Штырц*

Протокол № 1 от

«24» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора МБОУ

«Куйбышевская СОШ»

Копытина Л.В. _____

от «25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Куйбышевская СОШ»

Мовенко Н.Н. *Н.Н. Мовенко*

Приказ № 135

«26» 08 2021 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Русское правописание: орфография и пунктуация».
10 класс
среднего (полного) общего образования
базовый уровень.
Программа элективного курса
под ред. С.И. Львовой.
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Сторожук Татьяна Александровна

учитель русского языка, литературы.

Высшая квалификационная категория

Куйбышево 2021

Данная программа составлена на основе авторской программы С.И. Львовой. Программа рассчитана на изучение каждой части русского правописания: орфографии и пунктуации. Предполагается попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации - совершенствование орфографических умений.

Цель курса:

-Повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма.

Задачи курса:

-целенаправленное развитие у учащихся лингвистической интуиции;

-опора на этимологический анализ при обучении орфографии;

-систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в этих сложных разделах, учитывая их системность, логику, взаимосвязь между различными элементами.

Требования к уровню освоения учебного материала **Знать-понимать:**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-нормы современного русского литературного языка;

-Основные единицы языка, их признаки и взаимосвязь;

Уметь:

-Ориентироваться в многообразных явлениях письма;

-правильно выбирать то правило, которое соответствует данной орфограмме пунктограмме.

Содержание программы

10 класс

1. Особенности письменного общения -4часа.

2. Орфография 30 часов.

3. Речевой этикет в письменном общении- 2 часа.

4. Пунктуация -32 часа.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Основные понятия
Особенности письменного общения		
1	Речевое общение	Виды общения
2	Особенности устной речи	Устная речь
3-4	Особенности письменной речи Письменная речь	
Орфография		
5-6	Орфография как система правил правописания	Система правил
7	Морфема как минимальная значимая часть слова. Система орфограмм.	Морфема
8	Принцип единообразного написания морфем.	
9-11	Правописание корней.	Проверяемая, непроверяемая, Чередующаяся гласная.
12-14	Правописание согласных корня.	Проверяемая, непроверяемая,непроизн симая.
15-16	Правописание приставок.	
17-19	Правописание суффиксов.	
20	Суффиксы причастий.	Причастия
21-22	Правописание окончаний	
Слитные, дефисные и раздельные написания		
23	Система орфограмм данного раздела.	Орфограмма
24	Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы.	
25-26	Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи.	Г рамматика, семантика.
27	Различение приставки НИ и слова НИ.	
28	Г рамматико-орфографические отличия приставки и предлога.	Приставка, предлог.

29	Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях.	Дефис
30	Особенности правописания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия сойэзов.	Производный предлог.
31	Образование и написание сложных слов.	Сложные слова.
32	Употребление дефиса в словах разных частей речи. Работа со словарём «Слитно или раздельно?»	
33-34	Написание строчных и прописных букв.	Строчная, прописная.
Речевой этикет в письменном общении		
35	Речевой этикет как правила речевого поведения.	этикет
36	Речевой этикет в частной и деловой переписке.	Частная, деловая.
Пунктуация		
37	Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, пунктуационный.	принципы
38-39	Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Знаки отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации.	Отделительные, выделительные.
40	Знаки препинания в конце предложения.	
Знаки препинания внутри простого предложения		
41	Знаки препинания между членами предложения.	
42-44	Знаки препинания между однородными членами предложения.	Однородные члены предложения
45-47	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения.	Обособление.
48	Способы обособления приложений.	Приложение.
49-51	Обособление обстоятельств. Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.	
52	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.	Сравнительный оборот.
53	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	
Знаки препинания между частями сложного предложения.		

54	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.	Сложные предложения.
55-56	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	Сложносочинённое предложение.
57-58	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.	Сложноподчинённое предложение.
59	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.	Бессоюзное сложное предложение.
60	Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трёх и более частей, выбор знаков препинания.	Сложная синтаксическая конструкция.
61	Знаки препинания при сочетании союзов. Сочетание знаков препинания.	
Знаки препинания при передаче чужой речи.		
62-63	Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога.	Прямая и косвенная речь. Диалог.
64	Разные способы оформления на письме цитат.	Цитаты.
65	Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью.	Связный текст.
66	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учётом контакта	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учётом контакта
67	Авторские знаки.	Авторские знаки.
68	Абзац как пунктуационный знак , передающий смысловое членение текста.	Абзац как пунктуационный знак , передающий смысловое членение текста.

Литература.

1. А.С. Хазанова. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса. Москва. «Просвещение.» 2012 г.
2. Материалы журнала « Русский язык в школе»
3. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, 10 класс.
4. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015. Поновой демоверсии на 2015 год под. ред. Н.А. Сениной.
5. ЕГЭ – 2015. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Москва. «Просвещение» 2015г.