

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Штырц И.Э. *И.Э. Штырц*

Протокол № 1 от

«24» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора МБОУ

«Куйбышевская СОШ»

Копытина Л.В. _____

от «25» 08 2021 г.



**Рабочая программа
по истории России и мира
11 класс
Среднего общего образования
базовый уровень
Программа «История. История России и мира»
Авторы: Н.В. Загладин, С.И Козленко, Х.Т.Загладина
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Сеногноева Ольга Сергеевна.,
учитель истории и обществознания.

Куйбышево 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории 2004г., № 1089, авторской программы «История. История России и мира» Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной, М. Русское слово, 2012, Положения о рабочей программе МБОУ «Куйбышевская СОШ».

УМК

История История России и мира Русское слово,2010 Н. В. Загладин, Н. А., Симония учебник. Авторские программы по истории России:

1.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России 6-10 классы А. А Данилов, О. Н. Журавлева,И. Е Барыкина, Москва»Просвещение»2020.

2.Рабочие программы Всеобщая история 5-9кл. А.А Вигасина-О.С. Сорока Цюпа. Москва «Просвещение».2016.

Требования к уровню подготовки выпускника:

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Структура предмета

Раздел	Тема	Количество часов
1	Мировое развитие на рубеже XIX–XXвв.	8
2	Державное соперничество в начале XXв. Россия в годы Первой мировой войны.	6
3	Развитие индустриальных стран в 1920 – 1930-е гг.	6
4	СССР в системе международных отношений.1920 – 1930-е гг.	5
5	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.	6
6	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.	3
7	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	12
8	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3
9	Модернизационные процессы в мире конца XXв. От СССР – к Российской Федерации.	10
10	Особенности духовной жизни человечества во второй половине XXв.	2
11	Итоговые уроки.	7

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX – XX вв.

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

Новый этап развития колониальных и зависимых стран.

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М.Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911 – 1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906 – 1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

Россия: противоречия незавершенной модернизации.

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.

Причины русско-японской войны и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики., особенности их программ. Социал-

демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX В. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914 – 1918)

Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение новых военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России.

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Россия в год революционных потрясений.

Углубление кризиса в 1917 г. многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной Гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

Кризис 1918 – 1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Завершение первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология, политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН В 1920 – 1930-е гг.

Государства демократии – США, Англия, Франция.

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929 – 1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги.

Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

Советское общество в 1920 – е гг.

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к НЭПу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от НЭПа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

СССР в 1930-е гг.

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДЕНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920 – 1930 –е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.

1920-е гг. – десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана – Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-американское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией, Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией, Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939 – 1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940 – 1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

СССР в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА.

СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – начало 1942)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора врагу. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942 – 1943).

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на Гитлера.

Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

СССР и итоги Второй мировой войны.

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А.Эйнштейна. кризис механических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З.Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

«Холодная война» и раскол Европы.

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв Сталина с И.Б.Тито.

Создание системы союзов и конфликты в Азии.

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух германий – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ, НАТО, ОВД. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее и ее последствия.

Советский Союз в первые послевоенные годы.

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

СССР после смерти Сталина.

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М.Маленков – инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С.Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация силы в руках Хрущева.

СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты

Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Хрущева от власти.

Советский Союз и крушение колониальной системы.

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Период партнерства и соперничества между СССР и США.

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между СССР и США в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину. Заключительный акт совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов.

УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Технологии новой эпохи.

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и роботехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Информационное общество: основные черты.

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных

институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.

МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР – К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ФРГ и ГДР. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.

Положение в Странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора – Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950 – 1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

Российская Федерация на новом этапе развития.

Экономические реформы 1991 - 1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние ГД и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначение Путина В.В. главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы СНГ.

Россия и международные отношения начала XXI в.

РФ как правопреемник СССР. Ее положение на международной арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Содержание	Планируемые результаты	Кодификатор	МТО
Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX-XXвв. (8 ч)					
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XXв.	Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства.	Выделять причины ускорения НТП в начале XX в., характеризовать достижения научной и технической мысли, уметь заполнять таблицу.		
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.	Работать с таблицей, характеризовать динамику и модели развития ведущих стран Запада и Востока		
3	Социально-политические последствия модернизации.	Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от благотворительности к социальной политике, ее первые итоги.	Определять причины конфликта между профсоюзами и рабочими, раскола в социал-демократическом движении, выявлять новые черты социальной политики индустриальных стран		
4	Новый этап развития колониальных и зависимых стран.	Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М.Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм.	Называть новые черты колониальной политики, особенности освободительного и революционного движения Азии и Лат. Америки, работа с картой, заполнять таблицу.		презентация
5	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание	Анализировать диаграммы и таблицы, сравнивать пути модернизации индустриальных стран Запада,	4.1.1	ЭОР

		монополий и роль иностранного капитала в России. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап рабочего движения.	Центральной Европы и Японии. Определять специфику развития России, ее догоняющего или самобытного развития		
6	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.	Причины русско-японской войны и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики.	Определять причины и характер Первой русской революции. давать характеристику основных этапов развития революции, анализировать ее итоги и значение, отношение основных политических партий России. Определять причины, характер и итоги реформ Столыпина, их значение. Работать с картой	4.1.2	
7	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Столыпинские реформы.			4.1.3	ЭОР
8	Обобщение по теме «Россия в мировом развитии на рубеже XIX-XXвв.		Выполнять тесты, обсуждать вопросы по теме		
Раздел 2. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны. (6 ч)					
9	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Первые войны за передел мира.	Работать с картой, схемами и таблицей. Раскрывать причины соперничества ведущих стран мира и роли России в нем, его значение.		
10	Первая мировая война и начало революции 1917г. в России.	Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г.	Работать с картой, таблицами и схемами, выделять причины, по которым война оказалась особенно тяжелой для России. Готовить сообщения	4.1.5	ЭОР
11	Россия в год революционных потрясений.	Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков.	Характеризовать альтернативы российской истории, оценивать захват власти большевиками, работать с документами	4.2.1 4.2.2	ЭОР

		Выступление генерала Корнилова и создание Красной Гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти.			
12	Кризис 1918 – 1920гг. в странах Европы и гражданская война в России.	Завершение первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор.	Выделять причины поражения рев, движения в странах Центральной Европы, Сравнить политику белых и красных в гражданской войне, причины успеха красных, проблемы взаимоотношений Советской России и стран Антанты	4.2.3	ЭОР
13	Кризис 1918 – 1920гг. в странах Европы и гражданская война в России.				
14	Обобщение по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне».		Характеризовать итоги Первой мировой войны для России и стран Центральной и Западной Европы, государств Азии, называть и объяснять различия между событиями Февраля и Октября 1917		
Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (6 ч)					
15	Государства демократии – США, Англия и Франция.	США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929 – 1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д.Кейнса и развитие неолиберализма.	Выявлять причины перехода стран демократии к государственному регулированию экономики в мирное время, определять новые функции и задачи государства в странах с рыночной экономикой, анализировать особенности развития стран Запада.		
16	Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии.	Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии. Путь партии А.Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии,	Раскрывать общие и особенные черты фашизма в Италии и Германии, милитаризма в Японии, прогнозировать развитие стран мира в связи с его развитием.		презентация
17	Фашизм в Германии и Италии, милитаристское государство в Японии.				

		милитаризация страны.			
18	Советское общество в 1920-е гг.	Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к НЭПу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе.	Сравнивать политику военного коммунизма и нэп, давать анализ альтернатив развития СССР в 20-ые годы	4.3.1 4.3.2	видеофильм
19	СССР в 1930-е гг.	Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия	Раскрывать особенности сталинизма, причины его утверждения, определять сильные и слабые стороны модели модернизации, характеризовать различные мнения о роли личности Сталина в истории России и мировой истории.	4.3.3	ЭОР
20	Обобщение по теме «Индустриальные страны в 1930-е гг.».		Выполнять тесты, обсуждать модели решения проблем выхода из кризиса различными странами		
Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920 – 1930-е гг.(5 ч)					
21	Внешняя политика СССР и международные отношения к.1920-х – н.1930-х гг.	1920-е гг. – десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана – Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией.	Анализировать послевоенное развитие, политика ведущих стран, выделять причины роста пацифистских настроений, объяснять появление очагов военной опасности, характеризовать политику СССР по предотвращению расширения фашистской агрессии и ее мотивы, объяснять причины неудач.	4.3.6	
22	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией,	Анализировать политику ведущих стран мира в период нарастания угрозы. Работа с таблицей	4.3.6	

		Францией.			
23	Начальный период Второй мировой войны.	Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Провал планов Гитлера по захвату Англии. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.	Объяснять причины побед германской армии в Европе, анализировать изменения в характере политики СССР, его действий в период советско-финской войны и агрессии в Прибалтике		ЭОР
24	СССР и германия накануне Великой Отечественной войны.	Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии.	Объяснять причины побед германской армии в Европе, анализировать изменения в характере политики СССР, его действий в период советско-финской войны и агрессии в Прибалтике	4.3.6	
25	Обобщение по теме «СССР в системе международных отношений 1920-1930-х г		Обсуждать причины, по которым не удалось предотвратить Вторую мировую войну.		
Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. (6 ч)					
26	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942).	Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора врагу. Создание промышленной базы на Востоке. Битва под Москвой и ее историческое значение.	Характеризовать версии о начале Великой Отечественной войны, объяснять причины неудач Красной Армии в начальный период войны, называть меры по мобилизации тыла. Готовить сообщения.	4.4.1	видеофильм
27	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942 – 1943).	Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом.	Характеризовать различные точки зрения по поводу коренного перелома в войне, объяснять причины разногласий между СССР и странами Запада по поводу открытия второго фронта. Готовить сообщения.	4.4.2	ЭОР
28	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее	Определять причины побед Красной Армии, характеризовать стратегию союзников СССР в новых условиях. Готовить сообщения.	4.4.4	

		решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на Гитлера.			
29	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.	Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Тотальная мобилизация в Германии. Конференция 1945 г. в Крыму. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии.	Характеризовать роль СССР в победе над Германией и Японией, взаимоотношения СССР и союзников на завершающем этапе войны, растущие противоречия между ними.	4.4.4	
30	СССР и итоги Второй мировой войны.	Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе.	Характеризовать итоги Второй мировой войны, различные версии этого, проблему вклада СССР в победу над Германией, определять значение победы над фашизмом для последующего мирового развития, создания ООН	4.4.5	презентация
31	Обобщение по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».		Обсуждение вопросов по теме, аргументация собственного мнения. Готовить сообщения по теме, анализировать сообщения учащихся.		
Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XXв.(3 ч)					
32	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А.Эйнштейна. кризис механических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З.Фрейда.	Называть реальности эпохи и проблемы их теоретического осмысления		
33	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.	Характеризовать новые направления в искусстве, стили в зодчестве и архитектуре. Выявлять тенденции развития театра, определять значение рождения кино		презентация
34	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.				
Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».(12 ч)					

35	«Холодная война» и раскол Европы.	Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы.	Выявлять мотивы политики СССР в Восточной Европе, геополитические, идеологические и субъективные факторы начала «холодной войны»; анализировать значение «плана Маршалла»		
36	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	Берлинский кризис и его последствия. Создание двух германий – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ, НАТО, ОВД. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора.	Сравнивать политику СССР и США в Европе и Азии, определять характер международных отношений в период существования «двух лагерей», роль СССР в войне в Корее		
37	Советский Союз в первые послевоенные годы.	Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия.	Определять влияние условий «холодной войны» на внутреннее развитие СССР, обсуждать изменение идеологического обоснования политики репрессий.	4.5.1	
38	СССР после смерти И.В.Сталина.	Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М.Маленков – инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С.Хрущева. Начало «оттепели».	Изучить причины проведения реформ, анализировать их, объяснять непоследовательность политики десталинизации, определить роль Хрущева в ее осуществлении, попытки отстранения от власти	4.5.2	презентация
39	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов. Административно-командные эксперименты Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС	Объяснять причины разрыва между программными целями КПСС и возможностями общества, причины волнений в Новочеркасске, объяснять причины конфликта между Хрущевым и партийным аппаратом.	4.5.3	
40	Советский Союз и крушение колониальной системы.	Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-	Выявлять причины подъема освободительного движения в колониальных странах после второй мировой войны, анализировать влияние политики СССР на развитие антиколониальной борьбы народов, характер внешней политики СССР	4.5.4	ЭОР

		пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.			
41	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х–н.1960-х.	Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г.Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии .	Объяснять причины и предпосылки перехода к социально-ориентированной экономике в развитых странах, сравнивать модели развития США, Западной Европы, Японии в 1950-1960-ые годы, составлять развернутый план		
42	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.				
43	Кризис моделей развития: 1960 – 1970-е гг.	Кризис политики «холодной войны». Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между СССР и США в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину. Заключительный акт совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР.	Характеризовать причины провала попыток реформ в СССР и странах Восточной Европы, кризиса социально-ориентированной политики в Западной Европе, составлять таблицу, анализировать проблемы советско-китайских отношений Анализировать возможность стабильности; выделять причины ввода советских войск в Афганистан и срыва разрядки.		
44	Кризис моделей развития: 1960 – 1970-е гг.				
45	Период партнерства и соперничества между СССР и США.				
46	Обобщение по теме: «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».		Выполнять тесты, составить таблицу, обсуждать вопросы по изученной теме. Готовить и анализировать сообщения учащихся.		
Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. (3 ч)					
47	Технологии новой эпохи.	Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.	Готовить сообщения по проблемам современных горизонтов НТП, его основных направлений		
48	Информационное общество:	Критерии перехода к информационному	Составление таблицы, характеризовать		

	основные черты.	обществу. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.	противоречия информационного общества и их последствия.		
49	Глобализация мировой экономики и ее последствия.	Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация.	Сравнивать процесс централизации и концентрации производства и капитала в XX в. с глобализацией мировой экономики, ее противоречиями.		
Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XXв. От СССР - к Российской Федерации. (10 ч)					
50	Перестройка и новое политическое мышление.	Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке.	Называть причины углубления кризиса в СССР и перехода к политике перестройки. Высказывать варианты возможного развития СССР.	4.5.4	
51	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США.	Определять причины провала перехода к новой стадии развития. Определять особенности демократических революций в странах Восточной Европы;		
52	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов.	Анализировать особенности неоконсервативной идеологии, модели модернизации и ее социальных последствий. Составлять таблицу.		
53	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.				
54	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	Положение в Страны Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора – Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги.	Анализировать особенности модернизации в странах Азии и Африки. Готовить сообщения и оценивать сообщения уч-ся.		

55	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.	Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950 – 1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г.	Называть особенности развития латиноамериканских стран, модели зависимого капитализма; возможности интеграции. Готовить сообщения и анализировать их.		
56	Российская Федерация на новом этапе развития.	Экономические реформы 1991 - 1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Противостояние ГД и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Назначение Путина В.В. главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги.	Работать с текстом конституции РФ; РМ,; обсуждать альтернативы реформирования ; характеризовать взгляды современных западников, почвенников и евразийцев. Оценивать роль Запада в реформировании России.	4.6.1 4.6.2 4.6.3	ЭОР
57	Российская Федерация на новом этапе развития.				
58	Россия и международные отношения начала XXIв.	РФ как правопреемник СССР. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.	Называть особенности развития международных отношений после завершения «холодной войны». Определять причины конфликтов на международной арене; горячие точки современного мира и Россия. Работать со СМИ	4.6.4	
59	Обобщение по теме «Модернизационные процессы в мире конца XXв.».		Определять общее и особенное в процессе модернизации различных регионов мира. От СССР – к РФ		
Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XXв. (2 ч)					
60	Эпоха постмодернизма.	Особенности современной массовой культуры. Постмодернизм в живописи и художественной литературе. Контркультуры молодежного протеста.	Характеризовать особенности современной массовой культуры, ее направления и представителей. готовить сообщения, анализировать их.		презентация
61	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	От «оттепели» к репрессиям: политика КПСС в вопросах культуры в годы застоя.	Характеризовать массовую культуру и контркультуру в РФ. Доказать, что		

		Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Писатели и правозащитное движение. Духовная жизнь, искусство демократической России.	культура - отражение всех процессов в жизни общества. Готовить сообщения, анализировать их.		
Итоговые уроки.(7 ч)					
62	Мир начала XXI в.	Мир начала XXI века: тенденции развития. Россия на рубеже третьего тысячелетия.	Характеризовать тенденции развития мира. Работать со СМИ.		
63	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XXв.	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XXI в.	Называть особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX века.		
64	Итоговая проверка знаний		Выполнять тесты. Систематизировать и обобщать знания курса.		
65	Обобщение и повторение основных вопросов курса.				
66	Итоговое повторение				
67	Итоговое повторение				
68	Итоговое повторение				

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректирования	Способ корректировки
		по плану	дано		

