

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Рубцовский комитет образования

МБОУ « КУУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

**АДАптированная программа по русскому языку
Для обучающихся с легкой умственной отсталостью
5-9 класс.**

п. Куйбышево 2024

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) « Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26»Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (вариант II), утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 года «О рабочих программах учебных предметов».

6. «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы» / Под редакцией И.М. Бгажноковой (раздел «Язык и речь» авторы Галунчикова ,Якубовская 5-9 классы). Москва «Просвещение» 2010 (4-е издание исправленное и дополненное).

Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи предмета:

- 1) Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащать словарный запас, учить пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Актуальность

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Содержание обучения программы имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Основные направления коррекционной работы

Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.

Активизация мыслительных процессов: обобщение, исключение.

Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.

Развитие и способности обобщать и делать выводы.

Коррекция и развитие устойчивости внимания и способности его переключать.

Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

Данная программа ориентирована на обучающихся 5-9 классов 8 го вида.

II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение письма и развития речи на ступени основного общего образования отводится: в 5 классе – 4 часа в неделю 136 ч в год, в том числе 5 контрольных работ, в 6 классе – 4 часа 136 ч в год, в том числе 5 контрольных работ, в 7 классе – 4 часа в неделю 136 ч в год , в том числе 5 контрольных работ, в 8 классе – 4 часа в неделю 136 ч в год , в том числе 5 контрольных работ, в 9 классе – 3 часа 102 ч в год ,в том числе 5 контрольных работ.

Срок реализации программы 1 год.

III СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс (136 ч в год, 4 ч в неделю)

Предложение. Текст (4 ч.)

Деление текста на предложения. Распространение предложений Выделение главных и второстепенных членов предложения. Части текста: вступление, главная часть, заключение. Красная строка. Составление плана рассказа с последующим его изложением по плану. Однородные члены предложения. Использование в тексте однородных членов предложения.

Звуки и буквы. Текст (6 ч.)

Повторение. Звуки гласные и согласные. Их дифференциация по наличию и отсутствию преграды.

Ударные и безударные гласные. Написание ударных гласных в соответствии с произношением (произносим — слышим — пишем). Несоответствие звука и буквы в безударном положении (произносим — сомневаемся — решаем орфографическую задачу). Проверка безударной гласной изменением формы слова и подбором родственных слов.

Звонкие и глухие согласные. Написания, соответствующие и не соответствующие их произношению. Правописание сомнительных согласных (произносим — сомневаемся — решаем орфографическую задачу). Проверка сомнительной согласной изменением формы слова и подбором родственных слов.

Слово. Текст. Состав слова (26 ч.)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Изменение лексического значения слова в зависимости от приставки и суффикса. Слова с суффиксами оценки (-оньк- — -еньк-, -ик, -ок, -к-, -ушк- — -юшк-, -ищ- и др.). Их употребление в речи.

Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Дифференциация способов проверки.

Непроизносимые согласные.

Слова с двойными согласными в корне и на стыке корня и суффикса (осенний, длинный). Составление словаря наиболее употребительных слов.

Приставка и предлог.

Части речи (76 ч.)

Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении.

Имя существительное. Значение в речи.

Существительные с шипящей на конце. Их правописание.

Три типа склонения имен существительных. Упражнения в вы- ', делении безударных падежных окончаний существительных. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (на родине — на земле, на дереве — на окне и т. д.).

Составление коротких рассказов с использованием разных средств связи: текстовых синонимов, местоимений, наречий (без терминов), существительных в различных падежах — по картинке, по предложенной ситуации и по опорным словам-существительным.

Имя прилагательное. Значение в речи.

Дифференциация существительных и прилагательных, обозначающих цвет (красный — краснота), форму (круглый — круг), настроение {радостный — радость) и т. д.

Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.

Родовые окончания прилагательных: ударные и безударные. Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий (свежее, хорошее).

Число имен прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в числе.

Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе.

Понятие о склонении прилагательных.

Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Глагол. Значение в речи.

Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных, обозначающих однотипные семантические группы (свет — светить, светлый).

Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Их различие по вопросам и значению. Использование в речи глаголов различных временных категорий.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Предложение. Текст (19 ч.)

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Логическое ударение в предложениях.

Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Интонация перечисления.

Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления.

Выбор лексического материала для построения различных предложений в зависимости от речевой ситуации (говорить о деле, живо о чем-то рассказывать, что-то доказывать). Составление диалогов с речевыми задачами: хочу сообщить, хочу рассказать, хочу убедить.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Культура речи при обращении. Место обращения в предложении. Знаки препинания.

Повторение. (5 ч.)

Состав слова. Составление текстов по теме. Безударная гласная в корне слова. Правописание согласной в корне слова. Падежные окончания существительных. Падежные окончания прилагательных.

8 класс(136 ч в год, 4 ч в неделю)

Предложение. (7 ч.)

Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы и, а но в простом и сложном предложениях. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в текстах учебников по литературе, географии и др.

Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, наличие вступления главной части, заключения, средств связи предложений, образных слов и выражений.

Состав слова (16 ч.)

Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация, разбор по составу. Систематизация орфографических правил: способы проверки гласных и

согласных в корне, окончании имен существительных и прилагательных. Запоминание непроверяемых безударных гласных в корне слова, гласных и согласных в приставках.

Сложные слова с соединительной гласной и без нее (треугольник, турпоход).

Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Наблюдение за значением этих слов. Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения.

Составление рассказа или описания. Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

Части речи (83 ч.)

Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение как части речи. Обобщение. Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом или без предлога. Постановка вопросов от главного слова к зависимому.

Имя существительное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение). Анализ имен существительных с опорой на таблицу.

Использование имен существительных в качестве образных средств языка (бусы рябины, головка ромашки) и текстовых синонимов для связи предложений. (В наших лесах растет рябина. Это нарядное дерево красиво в любое время года.)

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Проверка безударных окончаний способом подстановки существительного с ударным окончанием.

Составление словосочетаний существительных во множественном числе с другими словами (много тетрадей, килограмм конфет, пара чулок, носков).

Имя прилагательное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж). Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.

Употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении. Выделение из литературного текста словосочетаний прилагательного с существительным и в том и в другом значении Для описания предмета, места, пейзажа, характера человека.

Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней. Составление текста.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж).

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Склонение личных местоимений. Правописание местоимений предлогами.

Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признак (время,, число, лицо).

Неопределенная форма глаголов на -ть, -ти, -чь, -ться. Правописание глаголов на -тся, -ться.

Употребление однокоренных глаголов с различными приставками (сказать, пересказать, высказать; спросить, допросить, переспросить и т. п.).

Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа.
Составление текстов.

Понятие о I и II спряжении. Упражнения в спряжении глаголов с ударным окончанием. Наблюдение за безударными окончаниями глаголов I и II спряжения. Запоминание написаний наиболее употребительных глаголов I и II спряжения. Использование таблицы, школьного орфографического словаря.

Наречие. Роль в речи (признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? куда? откуда? когда?).

Образование наречий от прилагательных (веселый весело).

Составление словосочетаний наречий с глаголами движений речи, состояния, труда и т. д. Включение их в текст по определенной теме.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Упражнения в правописании числительных от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900.

Упражнения в правописании составных числительных (двести восемьдесят пять).

Оформление доверенности, расписки, объявления, денежного перевода.

Предложение. (25 ч.)

Сложное предложение с союзами и, а, но и простое с однородными членами с теми же союзами.

Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда и союзным словом который.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждения о чем-то (с опорой на схему), например: отнесение слова к определенной части речи с доказательством; объяснение времени, цели, причины поступка и т. д.

Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа, описания, рассуждения.

Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг. Написание заявления.

Исправление текста.

Повторение (5 ч.)

Свободный диктант по тексту повествовательного характера с предварительным анализом.

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление; главная часть (где? что?); заключение.

Изложение текста с элементами рассуждения с предварительным анализом.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана.

Сочинение с элементами рассуждения («Мое любимое занятие», «Какая современная музыка мне нравится и почему», «Самая интересная компьютерная игра», «Почему надо беречь природу» и др.).

Письмо с элементами рассуждения.

Работа с деформированным текстом.

Изложения.

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

9 класс(102 ч в год, 3 ч в неделю)

Повторение (8 ч.)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но* со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы (6 ч.)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ь** и **ъ**знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово (9 ч.)

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес)**, **воз- (вое-)**, **из-(ис-)**, **раз- (рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.
Сложносокращенные слова.

Части речи (64 ч.)

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться и -тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (12 ч.)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а*, и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

VI ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 класс

1 уровень

Списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова по слогам. Соблюдать красную строку при списывании текста.;

писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40- 45 слов);

подбирать однокоренные слова;

доказывать принадлежность слов к определённым частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;

делить текст на предложения;

коллективно восстанавливать текст по предварительно выписанным опорным словосочетаниям (до 50 слов);

писать и правильно оформлять короткие записки.

2-й уровень

Списывать слова в тексте по слогам, отдельные слова целыми словами;

писать под диктовку отдельные слова и короткие предложения с предварительным разбором изученных орфограмм;

подбирать однокоренные слова;

различать части речи по вопросам.

8 класс

русский язык

1-й уровень

Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (50-60 слов)

Исправлять отмеченные учителем орфографические ошибки, комментируя орфограммы;

Подбирать однокоренные слова, опираясь на вопросы (кто? какой?)

Определять части речи;

Писать объявления на заданную тему;

Составлять план письма и обсуждать его содержание

2-й уровень

Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа;

Исправлять ошибки, отмеченные учителем;

Различать части речи с опорой на таблицу;

Принимать участие в составлении плана, в отборе речевого материала для создания текста.

9 класс

1-й уровень

Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (60-65 слов)

Подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;

Определять части речи;

Составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;

Составлять план к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;

Писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;

Оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

2-й уровень

Писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;

Пользоваться школьным орфографическим словарём;

Решать орфографические задачи, опираясь на схему;

Называть и различать части речи;

Принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;

Оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя)

V КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс русский язык 4 ч в неделю, 136 ч в год

№ уро ка	Наименован ие раздела программы	Тема урока	Ко л- во ч.	Дата план	Дата факт	Примеч

1	Повторение.	Предложения	1	01.09		
2		Подлежащее и сказуемое	1	04.09		
3		Распространённые и нераспространённые предложения	1	05.09		
4		Однородные члены предложения	1	06.09		
5	Звуки и буквы	Звуки и буквы	1	11.09		
6		Парные звонкие и глухие согласные	1	12.09		

7		Упражнения на закрепление	1	13.09		
8	Состав слова	Состав слова	1	15.09		
9		Однокоренн ые слова	1	18.09		
10		Приставка	1	19.09		
11		Контрольны й диктант	1	20.09		
12		Работа над ошибками	1	22.09	03.10	
13		Приставка	1	25.09	04.10	
14		Суффикс	2	26.09	06.10	
15				27.09	09.10	
16		Окончание	1	29.09	10.10	
17		Упражнения	2	02.10	11.10	

18		на закрепление		04.10	13.10	
19 20		Правописани е безударных гласных в корне слова	2	06.10 09.10	16.10 17.10	
21 22		Правописани е звонких и глухих согласных в корне слова	2	11.10 13.10	18.10 20.10	
23		Непроизноси мые согласные в корне слова	1	16.10	23.10	
24		Контрольны й диктант	1	18.10	24.10	
25		Работа над	1	20.10	25.10	

		ошибками				
26		Упражнения	2	23.10	27.10	
27		на закрепление		25.10	30.10	
28		Приставка и	3	27.10	31.10	
29		предлог		30.10	01.11	
30				01.11	03.11	
31		Разделительн	2	13.11	13.11	
32		ый Ъ после приставок		14.11	14.11	
33		Правописани	3	15.11	15.11	
34		е приставок		17.11	17.11	
35				20.11		
36		Упражнения	2	21.11		
37		на закрепление		22.11		
38	Части речи	Части речи	1	24.11		

39	Имя существител ьное	Имя существител ьное	1	27.11		
40		Имена собственные	1	28.11		
41		Склонение	3	29.11		
42		имён		01.12		
43		существител ьных в единственно м числе		04.12		
44		Упражнения	2	05.12		
45		на закрепление		06.12		
46		Склонение	2	08.12		
47		имён существител ьных во мн.		11.12		

		числе				
48		Дательный падеж	1	12.12		
49		Творительный падеж	1	13.12		
50		Предложный падеж	1	15.12		
51		Родительный падеж	4	18.12		
52				19.12		
53				20.12		
54				22.12		
55			1	25.12		
56		Упражнения	1	26.12		
57		на	2	27.12		
58		закрепление		29.12		

6 класс 2 полугодие

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол –во ч.	Дата		Примеч
				План	Факт	
	Третья четверть (40 ч.)					
59	Имя	Имя	2	15.01		
60	прилагательное	прилагательное как часть речи		16.01		
61- 68		Изменение имён прилагательных	8	17.01 – 30.01		
69 -74		по родам				

75	Изменение имён прилагательных по числам	5	31.01 – 07.02		
76	Упражнения на закрепление	1			
77	Контрольные вопросы и	1			
78	задания				
79	Склонение имён прилагательных в единственном числе	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	2		
80	Именительный и винительный падежи имён прилагательных	1			

81	мужского и среднего рода				
82	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2			
83					
84	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2			
85					
86	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2			
87					

88	Предложный	2			
89	падеж имён				
90	прилагательных				
	мужского и				
	среднего рода				
	Упражнения на	2			
	закрепление				
91	Склонение	1			
92	имён				
93	прилагательных				
	женского рода				
94	Родительный,	3			
95	дательный,				
	творительный и				
	предложный				
	падежи имён				
	прилагательных				
	женского рода.				

96		Винительный падеж имён прилагательных женского рода	2			
97						
98		Упражнения на закрепление	1			
99		Контрольные вопросы и задания	1			
		Контрольный диктант	1			
100	Склонение имён прилагательных во множественном	Склонение имён прилагательных во мн.ч.	1			
101	числе					
102		Родительный и	1			

103		предложный				
104		падежи				
105		Дательный и	2			
106		творительный				
107		падежи				
108		Упражнения на	4			
109 -		закрепление				
112		Контрольные	1			
113		вопросы и				
118		задания				
119	Предложение	Однородные	5			
120		члены				
		предложения				
120		Сложное	5			
		предложение				
		Обращение	2			
121		Упражнения на	1			
122		закрепление				

123		Контрольные вопросы и задания	1			
124		Контрольный				
125		диктант				
126		Работа над				
127		ошибками				
128	Повторение	Повторение				
129						
130						

Календарно-тематическое планирование. 7 класс

136 часов в год

Первая четверть 37 часов

№	Название раздела и темы урока	Кол-	Дата	Прим
---	-------------------------------	------	------	------

п/п		во часо в	проведения		ечани я
			По план у	По фак ту	
1	Повторение	11			
2	Простое и сложное предложение	2			
3	Однородные члены предложения.	3			
4					
5					
6	Сложное предложение	2			
7					
8	Упражнения на закрепление	1			
9	Контрольные вопросы и задания	1			
10	Контрольный диктант	1			
11	Работа над ошибками	1			
	Состав слова.	23			
12	Корень и однокоренные слова	1			
13	Приставка.	1			
14	Суффикс	1			
15	Окончание	1			
16	Упражнения на закрепление.	1			
17	Правописание безударных гласных в корне слова.	2			
18					

19 20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2			
21 22	Непроизносимые согласные в корне слова.	2			
23 24	Упражнения на закрепление.	2			
25	Гласные и согласные в приставках.	1			
26	Разделительный ь после приставок	1			
27	Приставка и предлог.	1			
28	Упражнения на закрепление.	1			
39 30	Сложные слова	1			
31	Упражнения на закрепление	1			
32	Контрольный диктант	1			
33	Работа над ошибками				
34	Контрольные вопросы и задания.	1			
	Части речи	75			
	Имя существительное	15			
35	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж	1			
36 37	Имена существительные собственные и нарицательные	2			
Вторая четверть 28 часов					

38	Правописание имён существительных с шипящей на конце слова	1			
39	Склонение им. существительных.	1			
40	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	3			
41					
42					
43	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	4			
44					
45					
46					
47	Упражнения на закрепление	3			
48					
49					
	<i>Имя прилагательное</i>	22			
50	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи	2			
51					
52	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	3			
53					
54					
55	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	4			
56					
57					
58					
59	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе(женского рода)	2			
60					
61		1			
62	Контрольный диктант	1			

	Работа над ошибками				
63 64 65	Упражнения на закрепление	3			
Третья четверть 38 часов					
66 67 68	Склонение им. прилагательных во мн. числе	3			
69 70 71	Упражнения на закрепление	3			
72 73 74	Местоимение Местоимение. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3 – го лица	17 3			
75 76 77	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	3			
78 79 80 81	Склонение и правописание личных местоимений. Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	2 2			

82	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1			
83 84	Раздельное написание предлогов с местоимениями	2			
85 86	Упражнения на закрепление	2			
87 88	Контрольная работа по теме «Местоимение». Работа над ошибками	2			
	Глагол	21			
89	Глагол. Понятие о глаголе.	1			
90 91 92	Изменение глаголов по временам.(настоящее, прошедшее, будущее)	3			
93 94	Изменение глаголов по числам	2			
95 96 97 98	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	4			
99	Контрольный диктант	1			
100	Работа над ошибками	1			
101 102	Не с глаголами	2			
103	Изменение глаголов по лицам	1			

Четвёртая четверть 28 часов

104 105	Изменение глаголов по лицам	2			
106 107	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь,-шься	2			
108 109	Упражнения на закрепление	2			
110	Предложение Предложение	22 1			
111 112	Предложение. Простое и сложное предложения.	1			
113	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1			
114 115	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2			
116	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и , союзами, а, но , повторяющимся союзом и Знаки препинания при однородных членах.	1			
117	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и . Знаки	1			

118	препинания при однородных членах.				
119	Упражнения на закрепление.	1			
120	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	2			
121					
122					
123- 124 125	Обращение. Знаки препинания при обращении	3			
126 127	Упражнения на закрепление	3			
128					
129	Контрольный диктант	1			
130	Работа над ошибками	1			
131					
132	Повторение	5			

Календарно – тематическое планирование 8 класс русский язык

4 ч. в неделю, 136 ч. в год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол –во часов	Дата		Примечания
			По плану	По факту	
	I четверть				
1	1.Повторение (9 часов) Предложение. Понятие.	1	1.09	1.09	
2	Предложение простое и сложное.	1	4.09	4.09	
3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1	6.09	6.09	
4-5	Однородные члены	2	6,8	6,11	

	предложения.				
6	Разные по составу слова	1	11	12	
7	Однокоренные слова	1	12	13	
8	Знакомые орфограммы.	2	13	15	
9			15	18	
	2.Состав слова (14 часов)		18	19	
10	Гласные и согласные в приставках	1			
11	Приставка и предлог	3	19 -		
12			22.09		
13					
14	Сложные слова	2	25 -		
15			26.09		
16	Контрольный диктант	1	27.09	27.09	
17	Упражнения на закрепление	1	29.09	29.09	
18	Автобиография	1	30.09	30.09	

19	Контрольные вопросы и задания	1	03.10	03.10	
20	Части речи	1	04.10	04.10	
21	Имя существительное	1	6.10	06.10	
22	Собственные имена существительные	1	07.10	07.10	
23	Правописание имён существительных единственного числа	1	10.10	10.10	
24 25	Склонение имён существительных в ед. числе	2	11-13.10	11- 13.10	
26	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1	14.10	14.10	
27	Правописание имён существительных с	1	17.10	17.10	

	шипящей на конце.				
28	Несклоняемые имена существительные.	1	18.10	18.10	
29	Упражнения на закрепление.	1	20.10	20.10	
30	Контрольные вопросы и задания.	1	21.10	21.10	
31	Упражнения на закрепление.	1	24.10	24.10	
32	Контрольный диктант.	1	26.10	26.10	
33	Работа над ошибками.	1	27.10	27.10	
34	Упражнения на закрепление.	1	28.10	28.10	
	II четверть				
	Имя прилагательное.				

35	Имя прилагательное как часть речи.	1	07.11	07.11	
36	Согласование прилагательных с существительными.	1	09.11		
37	Родовые окончания прилагательных.	1	10.11		
38 39	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	2	11.11 14.11		
40	Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ьи.	1	16.11		
41- 42	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье.	2	17.11		

43	Склонение прилагательных	2	18.11		
44	во множественном числе на -ьи.		21.11		
45	Упражнения на	3	23.11		
46	закрепление по теме:		24.11		
47	«Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».		25.11		
48	Контрольные вопросы и задания.	1	28.11		
49	Работа над ошибками.	1	30.11		
50	Личные местоимения.		01.12		
51	Личные местоимения как часть речи.	1	02.12		

52	Лицо и число местоимений.	1	05.12		
53	Местоимения 3 лица единственного числа.	1	07.12		
54-55	Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.	2	08.12 09.12		
56	Правописание местоимений с предлогами.	2	12.12 14.12		
57-58	Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.	2	15.11 16.12		
59-61	Упражнения на закрепление.	2	19.- 22.12		
62	Контрольный диктант.	1	23.12		

63	Работа над ошибками.	1	26.12		
64	Работа с деловыми бумагами. Заявление.	1	27.12		
	III четверть				
62-	Глагол.				
63	Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	2	15.01		
64	Неопределенная форма глагола.	1	16		
65	Правописание шипящих на конце слова.	1	17		
66-	Изменение глаголов по	2	18,20.01		
67	временам.				
68-	Прошедшее время глагола.	2	23,24		
69	Род и число.				

70-71	Не с глаголами.	2	25,27		
72	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	30.01		
73-74	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	2	31.01; 1.02		
75-76	Правописание глаголов 3 лица на -тся и -ться .	2	3,6.02		
77	Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала».	1	7		
78	Работа над ошибками.	1	8		
79	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».	1	10		
80	Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»:	1	13		

	«Друзья птиц».				
81	Работа над ошибками.	1	14		
82	Спряжение глаголов. Понятие.	1	15		
83- 84	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	2	17,20		
85	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов.	1	21		
86	Определение спряжения глагола по окончанию.	1	22		
87	Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке».	1	27		
88	Работа над ошибками.	1	28.02		
89	Правописание безударных личных окончаний	1	1.03		

	глаголов II спряжения.				
90	Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	1	3		
91-92	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.	2	6,7		
93-95-	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».	3	10,13,14. 03		
96-97	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	2	15,17.03		
98	Контрольный диктант за III четверть «Лесная опушка».	1	20		

99	Работа над ошибками.	1	21		
100	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.	1	22.03		
	IV четверть				
101	4.Предложение (22 часа) Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	3.04		
102-103	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	2	4,5.04		
104	Главные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1	7		
105	Запятая при однородных членах предложения.	1	10		

106	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1	11		
107 108	Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1	12		
109	Работа над ошибками.	1	17		
110- 111	Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	2	18,19		
112- 113	Виды предложений по интонации. Знаки препинания.	2	21,24		
114	Сложное предложение. Понятие.	1	25		
115	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	26		

116	Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .	1	28.04		
117-118	Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.	2	2,3.05		
119	Развитие речи. Восстановление текста по картине В. Маковского "Свидание".	1	5		
120	Работа над ошибками.	1	8		
121	Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».	1	10		
122	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами.	1	12		

	Объявление.				
123	5. Повторение (11 часов) Правописание гласных и согласных в приставках.	1	15		
124	Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.	1	16		
125	Правописание безударных окончаний разных частей речи.	1	17		
126	Контрольный диктант за IV четверть	1	19		
127	Работа над ошибками.	1	22		
128	Спряжение глаголов	1	23		
129	Развитие речи. Изложение	1	24		
130	Работа над ошибками.	1	26		

131	Простые и сложные предложения	1	29		
132	Упражнения на закрепление изученного.	1	30		
133	Урок занимательной грамматики.	1			
134	Повторение	3			
135					
136					

9 класс

Русский язык

(102 ч., 3 ч. в неделю)

Первая четверть (27 ч.)

№п.п.	Раздел Тема уроков	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
	Повторение	5			
1	Предложение	1	05.09	05.09	
2	Обращение	1	06.09	06.09	
3	Сложные предложения с союзами и, а. но и с союзными словами Контрольный диктант	2	07.09	07.09	
4			12.09	12.09	
5			20.09	20.09	
	Звуки и буквы	7			

6	Звуки и буквы	1	13.09	13.09	
7	Разделительные ь и ы	1	14.09	14.09	
8	Знакомые орфограммы	3	19.09		
9			20.09		
10			21.09		
11	Обобщающие упражнения. Объявление	1	26.09		
	Состав слова	9			
13	Разбор слова по составу	1	27.09		
14	Правописание приставок	3	28.09		
15			03.10		
16			04.10		
17	Упражнения на закрепление	1	05.10		
18	Сложные слова	2	10.10		
19			11.10		
20	Сложносокращённые слова	1	12.10		
21	Обобщающие упражнения	1	17.10		

	Части речи	86			
22	Части речи	1	18.10		
23	Контрольный диктант	1	19.10		
24	Работа над ошибками	1	24.10		
	Имя существительное	10			
25	Имя существительное. Значение в речи имени существительного	1	25.10		
26	Грамматические признаки имени существительного	2	26.10		
27			31.10		
28	Склонение имён существительных в единственном числе	2	01.11		
29			02.11		
	Вторая четверть				
30	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	14.11		

31	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1	15.11		
32	Несклоняемые имена существительные	1	16.11		
33	Упражнения на закрепление	1	21.11		
34	Контрольные вопросы и задания	1	22.11		
	Имя прилагательное	12			
35	Имя прилагательное. Значение в речи имени прилагательного	2	23.11		
36			28.11		
37	Согласование имён прилагательных с именем существительным	1	29.11		
38	Безударные окончания имён прилагательных	2	30.11		
39			05.12		
40	Имена прилагательные на –ий, - ья, - ье, -ьи	2	06.12		
41			07.12		

42	Обобщающие упражнения	2	12.12		
43			13.12		
44	Контрольные вопросы и задания	1	14.12		
45	Контрольный диктант	1	19.12		
46	Работа над ошибками	1	20.12		
	Местоимение	9			
47	Личные местоимения. Значение местоимений в речи	2	21.12		
48			26.12		
49	Лицо и число местоимений	1	27.12		
50	Склонение личных местоимений	2	28.12		
51			16.01		
	Третья четверть.				
52	Личные местоимения с предлогами	1	17.01		
53	Правописание личных местоимений 3-го лица	1	18.01		
54	Обобщающие упражнения	1	23.01		

55	Контрольные вопросы и задания	1	24.01		
	Глагол	19			
56	Глагол. Значение глагола в речи	1	25.01		
57	Грамматические признаки глагола.	1	30.01		
58	Неопределённая форма глагола	1	31.01		
59	Не с глаголами	1	01.02		
60	Упражнения на закрепление	1	06.02		
61	Изменение глагола по лицам и числам	3	07.02		
62			08.02		
63			13.02		
64	Глаголы I и II спряжения	4	14.02		
65			15.02		
66			20.02		
67			21.02		
68	Глаголы в повелительной форме	2	22.02		
69			27.02		

70	Ь в глаголах	1	28.02		
71	Обобщающие упражнения	2	01.03		
72			06.03		
73	Анкета	1	07.03		
74	Контрольные вопросы и задания	1	13.03		
75	Контрольный диктант	1	14.03		
76	Работа над ошибками	1	15.03		
	Наречие	9			
77	Наречие как часть речи	3	20.03		
78			21.03		
			22.03		
	Четвёртая четверть	24			
79	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	2	03.04		
80			04.04		
81	Правописание наречий с О и А на конце слова	2	05.04		
82			10.04		
83	Обобщающие упражнения	2	11.04		

84			12.04		
85	Контрольные вопросы и задания	1	17.04		
	Имя числительное	8			
86	Имя числительное как часть речи	1	18.04		
87	Порядковые и количественные числительные	1	19.04		
88	Правописание числительных от 5 до 20	1	24.04		
89	Правописание числительных от 50 до 80	1	25.04		
90	Правописание числительных от 500 до 900	1	26.04		
91	Правописание числительных 90,200, 300, 400.	1	03.05		
92	Обобщающие упражнения	1	08.05		
93	Контрольные вопросы и задания	1	10.05		

	Части речи	2			
94	Части речи	2	15.05		
95			16.05		
	Предложение	6			
96	Главные и второстепенные члены предложения	1	17.05		
97	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	1	22.05		
98	Обращение. Прямая речь	1	23.05		
101	Контрольный диктант	1	24.05		
102	Работа над ошибками	1	25.05		

VI ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией И.М.Бгажноковой (раздел «Язык и речь» авторы Галунчикова ,Якубовская 5-9 классы). Москва «Просвещение» 2010 (4-е издание исправленное и дополненное).
2. В. Дмитриева «Словарные слова (практическое пособие для младших классов)», Корона-принт, 2011 г.
3. В.Волина «Учимся играя», М.: Новая школа, 1994 г.
4. В.И.Воробьева «Сочинения по картинам», М.: Астрель, 2003 г.
5. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития \ периодическое издание
6. Л. В. Зубарева «Коррекция письма на уроках», Практические и тренировочные упражнения, Учитель, 2008 г.
7. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе \ А.К.Аксенова \ М.: Просвещение, 1994 г.
8. Н.Н.Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку», М.: Просвещение, 2001 г.
9. Начальная школа \ периодическое издание
10. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика)\ Б.П.Пузанов\ Академия\Москва,2009 г.
11. Русский язык. Учебник для 6 класса \ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская \ М.: Просвещение, 2012 г.

12.Русский язык. Учебник для 8 класса \ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская \ М.: Просвещение, 2012 г.

13.Русский язык. Учебник для 9 класса \ Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская \ М.: Просвещение, 2013 г.