

АДМИНИСТРАЦИЯ  
РУБЦОВСКОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
г. Рубцовск,  
ул. Куйбышева, 57

28.09.2015 № 911

На \_\_\_\_\_

Тел./приемная 4-26-21  
e-mail: [rubtsovsk.rko@gmail.com](mailto:rubtsovsk.rko@gmail.com)  
факс: 4-26-21

Руководителям ОО  
Рубцовского района

Об активизации работы по формированию  
навыков жизнестойкости у обучающихся  
в ОО Рубцовского района

В целях повышения эффективности работы ОО Рубцовского района по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, рекомендуем выстраивать эту работу на основе документов и методических рекомендаций, представленных на сайте [www.akcdk22.ru](http://www.akcdk22.ru) (Алтайский краевой центр диагностики и консультирования) в разделе: Направления деятельности-Формирование жизнестойкости обучающихся, а также на сайте АКИПКРО по ссылке: <http://www.akipkro.ru/main/razdely.html/>. В данных разделах представлены все необходимые нормативно-правовые документы, методические рекомендации и разработки для организации работы по проблеме жизнестойкости обучающихся.

Просим Вас обратить особое внимание на документ «Лист самооценки общеобразовательной организации по организации работы по формированию жизнестойкости обучающихся», на его основе провести анализ системы работы в своей ОО и скорректировать ее исходя из представленных в листе самооценки критериев; а также на «Аналитический отчет о реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся в пилотных ОО», в котором представлены основные ошибки в работе пилотных ОО по формированию навыков жизнестойкости школьников, а также рекомендации по их устранению. Данные документы можно найти по ссылке: [http://akcdk22.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=140&Itemid=512](http://akcdk22.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=140&Itemid=512).

На основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 5486 от 20.10.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся ОО» рекомендуем:

- 1) Разработать школьные программы по формированию жизнестойкости школьников в 2015-2016 уч. году в соответствии со структурой, представленной в Приложении 1 в срок до 30.10.2015г.
- 2) Внести изменения в школьные локальные нормативные акты (должностные инструкции), регламентирующие деятельность работников по формированию жизнестойкости обучающихся.

3) Создать на сайте ОО раздел «Формирование жизнестойкости обучающихся», включающий подразделы «Документы» (краевой, районный, школьный уровень), «Рекомендации родителям по формированию жизнестойкости у детей». Материалы для наполнения раздела рекомендуем брать по ссылкам:

[http://akcdk22.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=99&Itemid=356](http://akcdk22.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=99&Itemid=356)

[http://akcdk22.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=119&Itemid=450](http://akcdk22.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=119&Itemid=450)

[http://akcdk22.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=96&Itemid=317](http://akcdk22.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=96&Itemid=317)

[http://akcdk22.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=99&Itemid=356;](http://akcdk22.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=99&Itemid=356)

4) Разместить на школьных сайтах ссылку (баннер) на сайт Алтайского краевого центра диагностики и консультирования -<http://akcdk22.ru/>;

5) согласно приказу комитета Администрации Рубцовского района по образованию № 30 от 27.01.2015г. создать в ОО «Уголок по формированию навыков жизнестойкости у учащихся».

Заместитель главы Администрации  
района, председатель комитета  
по образованию



Р.В. Субботин

## **Структура программы ОО по формированию жизнестойкости школьников**

### 1. Пояснительная записка

- Актуальность и перспективность Программы
- Научные, нормативно-правовые основания
- Практическая значимость
- Основные разработчики
- Исполнители
- Цели и задачи
- Возрастная категория- 1-11 кл.
- Характеристика модулей программы. Всего 4 модуля:

1.Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной занятости, на классных часах) – 1 классный час в четверть в каждом классе с использованием активных форм обучения (деловые, ролевые игры, тренинги).

Проведение классными руководителями в 1-11 классах диагностической методики «Карта риска суицида» модификация Л.Б. Шнейдера. Определение по итогам диагностики детей «группы риска» для дальнейшей индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

2. Элективные курсы (факультативы), если есть такая возможность в ОО.

3.Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (работа психолога, социального педагога или привлечение специалистов КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» г. Рубцовска .

4.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по формированию жизнестойкости школьников:

-проведение методических объединений по проблеме, методсоветов, семинаров с классными руководителями по проведению и анализу результатов диагностики «Карта риска суицида» модификация Л.Б. Шнейдера, вопросам выбора оптимальных методов и форм воспитательной работы с учетом

психофизиологических различий обучающихся, их половозрастных и индивидуальных особенностей;

-просветительская работа с родителями: проведение родительских собраний, информирование родителей через сайт ОО, информационные стенды в ОО, раздача буклетов, методических рекомендаций родителям по коррекции деструктивных методов воспитания и оптимизации детско-родительских отношений.

- Сроки и этапы реализации программы (срок реализации -2015-2016 уч. год)
- Ожидаемые результаты реализации Программы
- Качественные и количественные критерии оценки достижения планируемых результатов

## **2.План программных мероприятий по формированию жизнестойкости школьников в МБОУ «\_\_\_\_\_ СОШ» в 2015 -2016 уч. году**

Этапы реализации программы	Содержание деятельности	Методы, методики и формы деятельности	Прогнозируемые результаты, формы их представления	Срок проведения, ответственный