Утверждаю

Директор МБОУ

 «Куйбышевская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. П. Чернова

 Приказ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022

 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективно-календарный план работы**

**педагога-психолога**

**на 2022-2023 учебный год**

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Основные задачи:

* помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями
* развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов
* оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Время** | **Категория сопровождения** | **Ожидаемый результат** | **Отметка о выполнении** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I. Направления работы** |
| 1 | ***Диагностика*** | 1. Адаптация первоклассников.
2. Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса
3. Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса
4. Диагностика УУД
5. Обследование учащихся с ОВЗ
6. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7. Диагностика профнаправленности учащихся 9-11классов.
8. Психологическая диагностика жизнестойкости обучающихся
9. Диагностика психологической подготовки к экзаменам
 | Сентябрь- октябрьОктябрь ОктябрьСентябрь-ноябрьВ теч. годаВ теч. годаФевраль-мартВ теч. ГодаМарт-Апрель | Учащиеся 1 классаУчащиеся 5 классаУчащиеся 10 классаУчащиеся, нуждающихся в ППМС помощиДети с ОВЗДети группы рискаУчащиеся 9-11 классовУчащиеся «группы риска»Учащиеся 9,11 кл | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителямВыявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.Получение объективной информации о состоянии уровня сформированностиУУД в условиях реализации ФГОС.Выработка рекомендаций классным руководителям и родителяВзаимодействие с классными руководителями обучающихся Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗВыявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителямПомощь обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.Проследить динамику уровня жизнестойкости учащихся 1-11 клВыявить психологические особенности подготовки учащихся к экзаменам |  |
| 2 | **Просвещение** | 1. Выступление на родительском собрании «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»
2. Выступление на педагогическом совете «Особенности адаптационного периода 1, 5, 10 классов
3. Выступление на МС классных руководителей
4. Выступление на родительском собрании «Советы выпускнику и родителям при подготовке к экзаменам
 | Октябрь НоябрьОктябрь Апрель | Родители педагогиАдминистрация педагогиКлассные руководителиУчащиеся, родители | Повышение уровня психологической просвещенности родителей, содействие оптимизации межличностных взаимоотношений, в образовательной и детско-родительской среде.Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимисяМетодическое сопровождение классных руководи­телей по организации ими работы в классах, направленной на фор­мирование жизнестойкостиИнформирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми при подготовке к ЕГЭ |  |
| 3 | **Профилактика** | 1. Коммуникативный мини-тренинг «Введение в школьную жизнь», «Я-пятиклассник!» (1, 5 класс)
2. Работа в округе

Психологическое занятие с элементами тренинга 1. Психологические занятия по профориентации
 | Сентябрь АпрельМарт | Учащиеся 1,5 клУчащиеся округа 9,11 клУчащиеся 9, 11 классов | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникамВыработка индивидуальных методов саморегуляции при подготовке к экзаменамФормирование психологической готовности к выбору профессии, ответственности за свой выбор |  |
| 4 | **Коррекционно-развивающая работа** | 1. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе
2. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия
3. Психокоррекционныезанятия с детьми «группы риска»
4. Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.
5. Групповые занятия с детьми с ОВЗ
 | Ноябрь-декабрьНоябрь-декабрьВ теч. годаВ теч. ГодаВ теч. года | Учащиеся 1 классаУчащиеся 5 классаУчащиеся «группы риска»УчащиесяДети с ОВЗ | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.Психологическая поддержкаРазвитие интеллектуального потенциала.формирование личностных и коммуникативных качествПсихологическая поддержка |  |
| 5 | **Консультирование** | 1. Индивидуальное консультирование обучающихся
2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей
3. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися
 | В теч. года | Учащиеся Родители Педагоги  | Психологическая поддержкаПсихологическая поддержкаПсихологическая поддержка |  |
| **II. Организационно-методическая работа.** |
| 1 | Планирование работы на учебный год. | Сентябрь  | Педагог-психолог |  |  |
| 2 | Сбор документации педагога-психолога, обработка и интерпретация результатов обследования детей. | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 3 | Участие в заседаниях совета профилактики | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 4 | Участие в работе ПМПк | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 5 | Участие в работе семинаров, педсоветов, конференции и т.д. | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 6 | Анализ и оформление диагностик, психологических папок, журналов | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 7 | Разработка коррекционных и развивающих программ | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 8 | Изучение методической литературы  | В теч. года | Педагог-психолог |  |  |
| 9 | Анализ деятельности за год. | Май | Педагог-психолог |  |  |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Волощенко