

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Куйбышевская СОШ»  
*Чернова* О.П. Чернова  
Приказ № 342 от «29» августа 2024 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Практическая география»  
(Срок реализации – 1 года, 8 класс)**

Автор-составитель:  
Котенко Владимир Александрович,  
учитель географии,  
1 квалификационная категория

п. Куйбышево, 2024 г.

**Пояснительная записка**  
**Данная рабочая программа разработана на основе**

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» реализуется на базе центра «Точка роста» в МБОУ «Куйбышевская СОШ», которая обеспечивает реализацию образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### **Планируемые результаты:**

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

**Личностными результатами** являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сфорсированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая цель – формирование следующих компетенций:

1. Ценностно-смысловая компетенция. Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.
2. Общекультурная компетенция. Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.
3. Учебно-познавательная компетенция. Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, обще учебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят

знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. Метапредметные компетенции:

умение работать с разными источниками географической информации;  
умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  
картографическая грамотность;  
владение элементарными практическими умениями;  
умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия: теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся); практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **1. Источники географической информации. (9 ч)**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

### **2. Географические оболочки Земли. (8ч)**

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

### **3. География материков и океанов. (4ч)**

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **4. География России. (11 ч)**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

### **5. Итоговая работа. (2 ч)**

Решение особо трудных задач по географии.

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
<b>Источники географической информации.</b>		
1	Географические открытия и исследования Земли.	1
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
5	Решение задач по топографической карте	1
6	Определение географических координат по карте	1
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	1
8	Практическая работа №1 «Определение географических координат»	1
9	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1
<b>Географические оболочки</b>		
10	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
11	Решение практических задач по теме «Литосфера»	1
12	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
13	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1
14	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
15	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	1
16	Практическая работа №2 «Построение графиков хода $t$ , диаграмм осадков, розы ветров»	1
17	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
<b>География материков и океанов</b>		
18	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	1
19	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	1
20	Особенности природы океанов.	1
21	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	1
<b>География России</b>		
22	Особенности географического положения РФ	1
23	Практическая работа №3 «Субъекты РФ»	1

24	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	1
25	Практическая работа №4 «Анализ климатических карт»	1
26	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	1
27	Население России.	1
28	Практическая работа №5 «Анализ статистических данных»	1
29	Хозяйство России.	1
30	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	1
31	Экономические районы страны.	1
32	Экономические районы страны.	1
33	Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	1
34	Обобщение по курсу.	1

## Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Предметная линия учебников «Дрофа» под редакцией В.П.Дронова, И.И.Бариновой, В.Я Рома. (М.: Вертикаль, 2017).
  2. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
  3. Олимпиады по географии. 6-11 кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
  4. Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010.-368.
  5. Ямковой В.. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).
  6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен.  
<http://www.fipi.ru>
  7. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2022, экзамен в новой форме география,
  8. АСТ – «Астрель», Москва 2010 г.
  9. География. Подготовка к ОГЭ-2021. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2021 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2021 г.
  10. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008 г.
  11. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009 г.
  12. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010 гг.
  13. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2016 г.
  14. ОГЭ 2017. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2017 г.
  15. ОГЭ-2020. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соovieва. – М.: Изд-во АСТ, 2019 г.
  16. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
  17. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2013 или другие издательства
  18. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2018 г. или другие издательства
- Образовательные сайты:
1. <http://www.prosv.ru>
  2. <http://www.drofa.ru>
  3. <http://www.center.fio.ru/som>
  4. <http://www.internet-scool.ru>
  5. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
  6. <http://gia.edu.ru/>
  7. [https://neznaika.pro/oge/geo\\_oge](https://neznaika.pro/oge/geo_oge)
  8. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2017>
  9. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>
  10. <http://mirege.ru/geographi>
  11. <https://geo-oge.sdangia.ru>
  12. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
  13. <http://www.uchportal.ru/load/255>
  14. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
  15. <https://4oge.ru/geografija>
  16. <http://gia-online.ru/tests/9>
  17. <http://4ege.ru/geographi>
  18. Образовательные сайты по географии:



19. [rgo.ru](http://rgo.ru) – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география).

[geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) – «География» Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира**, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

[georus.by.ru](http://georus.by.ru) – «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

[geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

[geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru) – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.