

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете

Протокол № 10 от

«18» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:

Приказ № 20

«18» мая 2023 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
«Мир, в котором я живу»  
для учащихся **10-11 классов**  
(Срок реализации – 1 год, возраст 16-18 лет)

Автор-составитель:

Матвеева Елена Алексеевна,

учитель биологии,

1 квалификационная категория

п. Куйбышево, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» реализуется на базе центра «Точка роста» в МБОУ «Куйбышевская СОШ», которая обеспечивает реализацию образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

#### **Данная рабочая программа разработана на основе:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### **Планируемый результат:**

Знания, приобретённые в процессе изучения данного курса:

- об особенностях среды;
- о классификации отходов и способах избавления от них;
- о влиянии городских свалок на здоровье человека;
- об экологических проблемах, связанных с автотранспортом и путях их решения;
- об особенностях квартиры как экосистемы;
- о производственной среде и профессиональных заболеваниях, связанных с ней.

Умения, сформированные на основе приобретённых знаний:

- разрабатывать проекты озеленения двора, жилого дома;
- использовать предметы бытового мусора для изготовления полезных вещей;
- производить расчётную оценку количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта;
- проводить исследование собственной квартиры на соответствие её экологическим нормативам;
- выявлять экологически опасные вещества в производственной среде и факторы воздействия;
- представлять результаты работы в виде сводных таблиц, планов, проектов, презентаций, фотоальбомов и т. д. современного человека проблемы;
- познакомиться с методиками получения качественных и количественных показателей экологического состояния среды жизни человека;
- помочь использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **Тема 1 «Среда обитания» (6 часа)**

. Автомобиль и его особенности: исторические и экологические. Расчет вредных выбросов в воздух от автотранспорта. Общее экологическое влияние автотранспорта на окружающую среду города.

### **Тема 2 «Экология моей квартиры» (10 часов)**

Строительные и отделочные материалы. Интерьер помещений. Оценка внутренней отделки помещений. Изучение естественной освещенности квартиры. Микроклимат помещений. Комнатные растения и домашние животные – влияние на живые организмы. Компьютер и его безопасное использование.

### **Тема 3 «Человек изменяет природу» (10 часов)**

Природные богатства под рукой человека. Загрязнение окружающей природы деятельностью человека. Загрязнение атмосферы. Парниковый эффект и кислотные дожди. Образование смога. Исследование воздуха вблизи жилища. Загрязнение водной среды. Анализ питьевой воды по качественным показателям. Технологии очистки воды. Загрязнение почвы. Анализ почвы садового участка. Экология и войны, экологические карты.

### **Тема 4 «Экологическая безопасность в повседневной жизни» (8 часов)**

Экологические проблемы сегодняшней жизни. Возможные пути решения возникающих проблем. Экологическая безопасность пищевых продуктов. Польза или вред пищевых добавок. Средства гигиены и косметики. Средства бытовой химии. Экологически правильное применение бытовых препаратов. Домашняя аптечка и врачующая природа. Лекарственные растения. Культ экологии и экология культа.

### Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
<b>Тема 1 «Среда обитания» (6 часов)</b>		
1	Городской ландшафт и его зоны.	1
2	Пр. р. «Восприятие нашего района»	1
3	Автомобиль и его особенности.	1
4	Экологическая цена автотранспорта	1
5	Основные вредные вещества выхлопных газов.	1
6	Пр. р. «Расчет количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта»	1
<b>Тема 2 «Экология моей квартиры» (10 часов)</b>		
7	Интерьер.	1
8	Строительные материалы.	1
9	Отделочные материалы.	1
10	Пр. р. «Оценка внутренней отделки помещений»	1
11	Пр. р. «Микроклимат помещений»	1
12	Комнатные растения.	1
13	Домашние животные.	1
14	Проект «Экология моей квартиры»	1
15	Проблема бытового мусора.	1
16	Переработка бытовых отходов.	1
<b>Тема 3 «Человек изменяет природу» (10 часов)</b>		
17	Угроза богатствам Земли.	1
18	Загрязнение атмосферы.	1
19	Парниковый эффект и кислотные дожди.	1
20	Пр. р. «Исследование воздуха»	1
21	Загрязнение водной среды.	1
22	Пр. р. «Качество питьевой воды в моем доме»	1
23	Технологии очистки воды.	1
24	Загрязнение почвы.	1
25	Пр. р. «Анализ почвы»	1
26	Анкета «Мой город весной»	1
<b>Тема 4 «Экологическая безопасность в повседневной жизни»</b>		<b>(8 часов)</b>
27	Моющие средства.	1
28	Средства гигиены.	1
29	Средства косметики.	1
30	Средства парфюмерии.	1
31	Пищевые продукты.	1
32	Экологичность пищевых продуктов.	1
33	Домашняя аптечка.	1
34	Обобщающее занятие на тему «Здоровый образ жизни»	1

## Литература

1. Алексеев С. В, Груздева, Н.В. Практикум по экологии. М. АО «МДС», 1996г.
2. Вёличковский Б. Т., Кирдачёв В. Й., Суравегина И. Т. «Здоровье человека и окружающая среда: учебное пособие. – М. «Новая школа», 1997.
3. Миркин Б. М, Наумова Л. Г. Экология - России, - М. АО «МДС», 1996г.
4. Самкова В. А.. Прутченков А. С. Экологический бумеранг: практические занятия для учащихся 9-10 классов. – М. Новая школа 1996.
5. Энциклопедия комнатного цветоводства – М. Колос, 1993.
6. Экология. Город. Здоровье. Азбука экологической безопасности Волгоград, Центр экологического обучения, 2001г.
7. Еремина О. А. «Экология « здоровье: викторина для 10-х, классов». Биология 1 сентября: газ. - 2011.
8. Кузнецов В.Н. «Экология дома» Биология 1 сентября: газ. - 2010.
9. Пономарёва О. Н. «Методические рекомендации к учебнику экологии» Биология в школе: журнал. - 2003. - № 1.
10. Федорова М.К. «Комнатные лекарственные растения» Биология 1 сентября: газ. - 2011.