

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 10 от  
«18» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

Приказ № 206

«18» мая 2023 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Экологическая культура и здоровье человека. Практикум»  
для учащихся 5-7 классов  
(срок реализации 1 год, возраст 10-14 лет )**

Автор-составитель:  
Матвеева Елена Алексеевна,  
учитель биологии,  
1 квалификационная категория

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека. Практикум» реализуется на базе центра «Точка роста» в МБОУ «Куйбышевская СОШ», которая обеспечивает реализацию образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

#### **Данная рабочая программа разработана на основе:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## Планируемые результаты:

### *Личностные:*

- осознание взаимосвязи духовного и телесного здоровья,
- положительная мотивация к действиям по развитию экологической грамотности,
- опыт нравственного выбора на основе ценностного отношения к жизни и окружающей среде;
- 

### *метапредметные:*

- опыт применения экосистемной познавательной модели;
- участие в прениях, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;
- умение находить, изучать и проверять тематическую информацию;
- умение разрабатывать проект в соответствии с требованиями;
- развитие умения работы в команде;
- умение формулировать мысль, представлять её публично, аргументировать, убеждать;
- 

В результате изучения материала учащиеся научатся:

- определять признаки биологических объектов, принадлежащих различным царствам живой природы, их многообразию и сложности строения;
- изучать биологические объекты, в том числе человека,
- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов
- рассматривать объекты на готовых микропрепаратах, сравнивать их;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание курса несет в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

**Введение (1 час)** основные понятия и термины экологии, знакомство с оборудованием для лабораторных работ.

**Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (7 часов)** Экологическая культура и безопасность воздушной среды. Мифы и легенды о воздухе. Состав и свойства воздуха. Загрязнение атмосферы и здоровье человека.

**Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов)** Экологическая культура и безопасность литосферы. Мифы и легенды о Земле. Состав и свойства почвы. Загрязнение литосферы и здоровье человека. Определение типа почвы. Влияние загрязнения почвы на всхожесть семян.

**Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (8 часов)** Экологическая культура и безопасность гидросферы. Мифы и легенды о воде. Состав и свойства воды. Загрязнение гидросферы и здоровье человека. Определение и устранение жесткости воды. Изучение методов очистки воды. Физические показатели качества воды.

**Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком (8 часов)** Экологическая культура и безопасность биосферы. Мифы и легенды о биосфере. Состав и свойства биосферы. Загрязнение биосферы и здоровье человека. Охрана растительного мира. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов. Польза и вред полиэтилена.

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
<b>Введение (1 час)</b>		
1.	Что такое экология	1
<b>Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (7 часов)</b>		
2.	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	1
3.	Мифы и легенды о воздухе	1
4.	Состав и свойства воздуха	1
5.	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	1
6.	Пути решения проблемы очистки атмосферы	1
7.	Озоновый слой Земли и его значение для человека	1
8.	Оценка состояния воздуха в своей местности	1
<b>Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов)</b>		
9.	Экологическая культура и безопасность литосферы	1
10.	Мифы и легенды о Земле	1
11.	Состав и свойства почвы	1
12.	Загрязнение литосферы и здоровье человека	1
13.	Пути восстановления и повышения плодородия почв	1
14.	Оценка экологического состояния почв	1
15.	Влияние загрязнения почвы на всхожесть и рост растений	1
16.	Человек и почва	
<b>Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (8 часов)</b>		
17.	Экологическая культура и безопасность гидросферы	1
18.	Мифы и легенды о воде	1
19.	Состав и свойства воды	1
20.	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	1
21.	Определение и устранение жесткости воды	1
22.	Изучение методов очистки воды	1
23.	Физические показатели качества воды	1
24.	Экологическое состояние водоёмов	1
<b>Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком (8 часов)</b>		
25.	Экологическая культура и безопасность биосферы	1
26.	Мифы и легенды о биосфере	1
27.	Состав и свойства биосферы	1
28.	Загрязнение биосферы и здоровье человека	1
29.	Охрана растительного мира	1
30.	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	1
31.	Польза и вред полиэтилена	
32.	Экологическая карта Малой Родины	1
33.	Практическая работа. Проблема бытовых отходов.	1
34.	Практическая работа. Проблема бытовых отходов.	1

### **Литература и средства обучения.**

1. Задачи по экологии и методика их решения. / В.Басов – М: Ленанд , 2014-11-07
2. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. – М: Аванта +, 2001
3. Задачи по экологии и методика их решения: учебное пособие. – М.:Ленанд, 2014
4. Задания для олимпиад по экологии: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство Московского Университета, 2011
5. Е. М. Приорова, «Экологическая культура и здоровье человека. Практикум. 5 – 7 классы» – М: Просвещение, 2019.